

# 臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト（通称：「子供の学び応援サイト」）



文部科学省

## 概要

臨時休業期間中の児童生徒の学習の支援方策の一つとして、公的機関等が作成した、自宅等で活用できる教材や動画等のリンクを紹介したサイトを、文部科学省ウェブサイト内に開設。

（令和2年3月2日に開設、各自治体等へ周知。サイトは今後随時更新予定。）

QRコード「子供の学び応援サイト」→  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/iku/sei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/iku/sei/gakusyushien/index_00001.htm)



## 1. 趣旨

- 臨時休業期間においては、児童生徒の学習に著しい遅れが生じないように、可能な限り、家庭学習を適切に課す等の必要な措置を講じるよう、教育委員会等に依頼（令和2年2月28日付け事務次官通知）。また、臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫例等についても教育委員会等に周知（令和2年2月28日付け事務連絡）。
- 家庭学習における工夫例等について、更に内容を充実し、児童生徒や保護者、臨時休業期間中の児童生徒の生活や学習を支えておられる方々にとってもよりアクセスしやすい形で情報提供するため、3月2日付けで本サイトを開設し、教育委員会等に周知。

## 2. 本サイトの仕組み・コンテンツ

- 学校種等ごと（小学校・中学校・高等学校・特別支援教育・幼児教育）、教科等ごとに掲載。
- コンテンツとしては、公的機関作成のものを中心に、無償で提供されている教材や動画等のリンクを掲載するとともに、各教科等の工夫例を掲載。  
※各自治体等から情報を収集するなどしながら、コンテンツを随時充実。なお、コンテンツについては、無償であっても将来有償で提供する目的で個人情報を収集するものは掲載対象外。

（小学校トップページ）

### ● 小学校における学習支援コンテンツ

臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例（小学校）

(1)国語 (2)社会 (3)算数 (4)理科 (5)生活 (6)音楽 (7)図画工作 (8)家庭 (9)体育 (10)特別の教科 道徳 (11)外国語・外国語活動 (12)総合的な学習の時間 (13)特別活動

<各教科等において共通して活用できるリンク集>

○NHK for School（スマートフォン向けアプリあり）

<https://www.nhk.or.jp/school/program/>

(1)国語

（各教科等掲載例）

(3)算数

<活用できるリンク集>

○おすすめキッズサイト一覧 算数・数学（一般社団法人教科書協会）  
○なるほど統計学園（総務省統計局）

<工夫例>

○児童の学習状況に応じて、教科書の復習問題や補充的な問題に取り組み、これまでの学習内容の習熟を図ったり、教科書の発展的な問題に取り組み、これまでの学習内容について理解を一層深めたりする。  
○このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

(4)理科

<活用できるリンク集>

○おすすめキッズサイト一覧 理科（一般社団法人教科書協会）  
○理科ネットワーク（国立教育政策研究所）

各教科等の名称をクリックすると、当該教科等の冒頭ページに飛ぶことができ、容易に検索可能。

教科等ごとに活用できるリンク集や工夫例を掲載。

### 【掲載コンテンツ例】

- **NHK for School（NHK）**  
：オンラインで視聴可能な教育番組
- **おすすめキッズサイト（一般社団法人教科書協会）**  
：小・中学生向けの各種サイトを教科等ごとに整理して紹介
- **文化資源検索サイト（独立行政法人国立美術館等）**  
：美術館が所蔵する文化財等を検索・鑑賞

（リンク集）

### ● その他学習支援コンテンツ

#### ■ その他学習支援コンテンツリンク集

- [NHK for School（NHK）](#)
- [おすすめキッズサイト（一般社団法人教科書協会）](#)
- [新型コロナウイルス感染症による学校休業対策『学びを止めない未来の教室』（経済産業省）](#)

#### ■ 子どもゆめ基金事業（独立行政法人国立青少年教育振興機構）

未来を担う夢をもった子供の健全育成を推進するため、地域の民間団体が行う様々な体験活動や読書活動、教材開発への助成を実施しています。

以下のサイトでは、本事業を活用して開発した子供向け教材を紹介しています。

<https://yumekikin.nive.go.jp/link/index.html>