

（1面の続き）またそのご意見を皆様から賜った上で、検討会並びに中央教育審議会で発言をする機会を得たいと考えています。皆様の積極的な参加をお願いいたします。

東日本大震災において被災された方々がまだ復興に手が行き届いていない現状があります。

この件に関しまして、我々は全国組織として積極的にその措置に対し取り組んでいく必要があると考えています。

家庭教育力向上のために情報発信力を



文部科学大臣 下村博文氏

また近年、携帯スマートの所

有率が低年齢化しております。

今日的な課題として十分なか

たちを取つておるかどうかは、

私たちの課題ではあります。

全国高等学校PTA連合会様

と連携協議をし、小中高の連

続的連携を高めていく必要も

あると考えております。

また、その取り組みをしつ

かり行つておる部局とも連携

をしていく必要がありますの

で、私たちの情報の発信力が

在感じていることでもあります。

また家庭の教育力の向上

を高めていくためには、取り

組む姿勢も必要だと思ひます。

あわせてコミュニケーション

のツールとして使えると思ひ

ますので、ますます私たちの

家庭の教育力向上のやり方を

考えていく機会が増えてくる

のではないかといふことも視

野に入れて発信力を高めてい

きたいと思います。

PTAは保護者や教職員が

主となつて家庭と学校、学校

と地域、地域と家庭をつなぐ

本当に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

本當に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

そこでしっかりと動かして行く

ことが私たちの使命ではない

かと思います。

この件に関しましても、我々

は全国組織として積極的にそ

の措置に対し取り組んでい

く必要があると考えています。

家庭教育力向上のために情報発信力を

ます。また近年、携帯スマートの所

有率が低年齢化しております。

今日的な課題として十分なか

たちを取つておるかどうかは、

私たちの課題ではあります。

全国高等学校PTA連合会様

と連携協議をし、小中高の連

続的連携を高めていく必要も

あると考えております。

また、その取り組みをしつ

かり行つておる部局とも連携

をしていく必要がありますの

で、私たちの情報の発信力が

在感じていることでもあります。

また家庭の教育力の向上

を高めていくためには、取り

組む姿勢も必要だと思ひます。

あわせてコミュニケーション

のツールとして使えると思ひ

ますので、ますます私たちの

家庭の教育力向上のやり方を

考えていく機会が増えてくる

のではないかといふことも視

野に入れて発信力を高めてい

きたいと思います。

PTAは保護者や教職員が

主となつて家庭と学校、学校

と地域、地域と家庭をつなぐ

本当に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

本當に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

そこでしっかりと動かして行く

ことが私たちの使命ではない

かと思います。

この件に関しましても、我々

は全国組織として積極的にそ

の措置に対し取り組んでい

く必要があると考えています。

家庭教育力向上のために情報発信力を

ます。また近年、携帯スマートの所

有率が低年齢化しております。

今日的な課題として十分なか

たちを取つておるかどうかは、

私たちの課題ではあります。

全国高等学校PTA連合会様

と連携協議をし、小中高の連

続的連携を高めていく必要も

あると考えております。

また、その取り組みをしつ

かり行つておる部局とも連携

をしていく必要がありますの

で、私たちの情報の発信力が

在感じていることでもあります。

また家庭の教育力の向上

を高めていくためには、取り

組む姿勢も必要だと思ひます。

あわせてコミュニケーション

のツールとして使えると思ひ

ますので、ますます私たちの

家庭の教育力向上のやり方を

考えていく機会が増えてくる

のではないかといふことも視

野に入れて発信力を高めてい

きたいと思います。

PTAは保護者や教職員が

主となつて家庭と学校、学校

と地域、地域と家庭をつなぐ

本当に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

本當に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

そこでしっかりと動かして行く

ことが私たちの使命ではない

かと思います。

この件に関しましても、我々

は全国組織として積極的にそ

の措置に対し取り組んでい

く必要があると考えています。

家庭教育力向上のために情報発信力を

ます。また近年、携帯スマートの所

有率が低年齢化しております。

今日的な課題として十分なか

たちを取つておるかどうかは、

私たちの課題ではあります。

全国高等学校PTA連合会様

と連携協議をし、小中高の連

続的連携を高めていく必要も

あると考えております。

また、その取り組みをしつ

かり行つておる部局とも連携

をしていく必要がありますの

で、私たちの情報の発信力が

在感じていることでもあります。

また家庭の教育力の向上

を高めていくためには、取り

組む姿勢も必要だと思ひます。

あわせてコミュニケーション

のツールとして使えると思ひ

ますので、ますます私たちの

家庭の教育力向上のやり方を

考えていく機会が増えてくる

のではないかといふことも視

野に入れて発信力を高めてい

きたいと思います。

PTAは保護者や教職員が

主となつて家庭と学校、学校

と地域、地域と家庭をつなぐ

本当に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

本當に重要な役割を果たして

おります。やはり連携を考え

かとあります。

そこでしっかりと動かして行く

ことが私たちの使命ではない

かと思います。

この件に関しましても、我々

は全国組織として積極的にそ

の措置に対し取り組んでい

く必要があると考えています。

家庭教育力向上のために情報発信力を

ます。また近年、携帯スマートの所

有率が低年齢化しております。

今日的な課題として十分なか

たちを取つておるかどうかは、

私たちの課題ではあります。

全国高等学校PTA連合会様

と連携協議をし、小中高の連

続的連携を高めていく必要も

あると考えております。</p



広報活動などの連携方策について活発な意見交換が行なわれた

広報に関する研究会 構成委員一覧

【敬称略】

団体名	役職	氏名
文部科学省 生涯学習政策局	社会教育課室長補佐	下田 力
文教大学	教授	松田 素行
全国連合小学校長会	広報部長	今城 徹
全日本中学校長会	会計部長	富士道 正尋
全国高等学校校長協会	事務局長	小栗 洋
(公社) 日本教育会	専務理事・事務局長	滝澤 雅彦
全国国公立幼稚園・こども園PTA連絡協議会	会長	猪木 直樹
全国国立大学附属学校PTA連合会	事務局長	田中 一晃
(一社) 全国高等学校PTA連合会	副会長	椎野 正敬
(一社) 全国図書教材協議会	理事・事務局長	渡部 竜士
日本教育新聞社	取締役・編集局長	矢吹 正徳
(公社) 日本PTA全国協議会	会長	寺本 充
"	特任 業務執行理事	尾上 浩一
"	専務理事	東川 勝哉
"	事務局長	高尾 展明
"	事務局次長	池田 由美

会計部長 富士道 正尋様
事務局長 小栗 洋様 は所要につきご欠席でした。

文科省、文教大学松田教授
全国国公立幼稚園・こども園
PTA連絡協議会、(一社)
全国高等学校PTA連合会、
全国国立大学附属学校PTA
連合会、全国連合小学校長会、
全日本中学校長会、全国高等
学校長協会、(公社)日本教
育会、(一社)全国図書教材
協議会、日本教育新聞社が
のよる形で交流を図ること
は歴史的にみても画期的な取
り組みであり、各委員の皆様
からは今後の活動に対して期
待を持つ会であるとコメント
を頂きました。次回は11月下旬
から12月上旬に開催を予定
しています。

日本PTAは、平成25年4月より公益法人として責任ある組織とその存在意義を自覚し、ガバナンスに関するルールを忠実に運営・執行していく旨を表明いたしました。

今後においても更に、日本PTA組織の必然性や社会的責任を果たすことを常に意識し、安定した組織体制及び継続性・連続性のある組織運営を行っていく必要があります。

そこで、日本PTAの運営上の改善点や重要事項に関する企画・戦略等の検討を行うことを目的として、定款第14条により「企画戦略会議」を

この会議の目指すもの
主な任務としては、1. 算及び事業等の将来構想に関する事項等に関すること 2. 定款、規程等の改定及び法令対応に関する事項等に関すること 3. 運営上必要とする事項等に関すること であります。また、その委員は、(1)会長が任命する業務執行理事 (2)指名された業務執行理事が推薦する日本 P.T.A の正会員及び其助会員 (3)この会議を円滑に執行するために必要とする外部有識者 (4)事務局長及び事務局庶務担当を構成員として検討を行います。

検討された結果等について
はその都度、会長に答申し、
理事会において更に審議され、
改善策の早期実施ならびに組
織・運営充実強化等につなげ
ればと考へております。

また、責任ある全国組織と
して、国が行うあらゆる教育
改革、子どもたちを取り巻く
環境の整備に関する施策等に
積極的に意見・要望し、国全
体の教育環境がよりよくなる
役割を担うことを発信するこ
とができる会議体を目指して
鋭意検討してまいります。

会議は原則毎月1回開催す
る予定です。

日本PTA発足以来幼稚園から高等学校、国立付属のPTA団体が初めて一同に会し、また小・中・高等学校の校長会などの教育関係団体、文部科学省、学識経験者が参加し、広報活動などの連携方策について活発な意見交換が行なわれた。

設置に至りました。

日本PTA寺本会長の挨拶の後、尾上特任業務執行理事により日本PTAの事業等の説明があり、その後各委員の自己紹介・各団体の説明が行なわれました。

会に先立ち、各委員様に寺本会長から委嘱状の交付が行われました。

会長挨拶では、各団体の事業や刊行物などを紹介し合い、各団体が抱えている問題点などを共有し、各団体の活性化に繋がれるようにし「子どもたちの為に」の考え方を強調して

A photograph showing three men in white shirts seated at a long conference table in an office setting. They appear to be engaged in a meeting or discussion. The background shows shelves filled with books and papers.

「広報に関する研究会」を新たに設置

日本PTAの呼びかけにより、幼稚園から高等学校までのPTA団体・校長会、教育団体、有識者、文部科学省が連携を強化

の研究会の目的

益社団法人日本PTA全議会は機関紙「日本PTT聞」の発行、PTA活動に關する図書・資料の刊行及びホームページの充実等の広報活動を行つておりますが、今後益々情報発信が重要と考えており、有識者、関係団体の方から広く、広報全般についてのご意見、ご助言を頂きし、平成27年7月21日の理事会にて承認されこの研究会の【敬称略】

	氏名
補佐	下田 力
	松田 素行
	今城 徹
	富士道 正尋
	小栗 洋
局長	滝澤 雅彦
	猪木 直樹
	田中 一晃
	椎野 正敬
長	渡部 竜士

長	大吹 正徳
	寺本 充
理事	尾上 浩一
	東川 勝哉
	高尾 展明
	池田 由美

おいて連携を図っていきたい」と結びました。

本会の検討内容としては、主に以下の3点です。

① 法人が行っている広報活動に対する改善方策について

② 広報活動における関係団体等との連携方策について

③ 新たな広報活動について

第1回の今回は、各委員の自己紹介・事業説明から始ま

日本PTA会長諮問会議を設置

「企画戦略会議」の設置について

設置することになりました。

第1回開催について



事項の調査や検討をするための「専門部会」や、特定の課題の解決や計画を作成するための「プロジェクトチーム」を設置することができます。特定の委員に限らず、日本PTA総員が英知を結集して改善点や課題を解決する機能が発揮できる会議体としての位置づけであると認識しています。

具体的な内容については、健全な財務体質と安定的な収益構造を実現するための中長期展望の構築。公益事業、収益事業及び法人運営に関する事業内容等の再検討。

持続可能性に関する組織の在り方及びそれに則した定款及び規定等の見直し、整備。

日本PTA会長諮問會議を設置

「企画戦略会議」の設置について



・ 日時 平成27年8月11日(土)
・ 会場 日本PTA会館

この会議の目指すもの

主な任務としては、
1. 算及び事業等の将来構想に賛同すること
2. 定款、規程等の改定及び法令対応に関する事項等に関すること
3. 運営上必要となる事項等に関する事項等に関すること
り、その委員は、①会長が任命する業務執行理事 ②指導された業務執行理事が推薦する日本PTAの正会員及び助会員 ③この会議を円滑執行するため必要とする専門部有識者 ④事務局長及び事務局庶務担当を構成員として検討を行います。

また、必要に応じて特定

及び規定等の見直し、整備。日本PTAの在り方に関わる具体的な方向性の示唆。等々を議論します。

検討された結果等についてはその都度、会長に答申し、理事会において更に審議され、改善策の早期実施ならびに組織・運営充実強化等につなげればと考えております。

また、責任ある全国組織として、国が行つあらゆる教育改革、子どもたちを取り巻く環境の整備に関する施策等に積極的に意見・要望し、国全体の教育環境がよりよくなる役割を担つことを発信することができると会議体を目指して鋭意検討してまいります。

会議は原則毎月1回開催する予定です。

「いじめ対策に関する保護者向けハンドブック」が完成しました

私たち公益社団法人日本PTA全国協議会は、長年に亘りいじめ撲滅のために取組んできましたが、残念ながら今までいじめが社会問題となつた昭和60年代から様々な活動を

だいじめによる自殺が後をたたないのが現状です。

いじめが社会問題となつた昭和60年代から様々な活動を

私たちは行つてきました。特にこの数年は、平成23年10月、大津市で発生した中学生の自殺の原因がいじめにあると考えられたことを受けて、平成24年7月には『いじめ問題への適切な取り組みについて』の要望書を文部科学大臣に提出し、学校・行政のより一層の適切な取組みや保護者・地域との連携の強化など、効果ある措置を講じるよう要請をしました。さらに同年8月には各地方協議会会長あてに『いじめ根絶といのちの大切さ』を訴える5か条のメッセージを発信し、「いじめ根絶」と「いのちの大切さ」の再確

いじめ対策に関する保護者向けハンドブック



公益社団法人 日本PTA全国協議会

調査研究アンケートの実施について

保護者に関する教育

日本PTA全国協議会で長年行なつてきている全国的な調査「教育に関する保護者の意識調査」と「子どもとメディアに関する意識調査」を27年度も実施致することが決定しました。この調査は各地方協議会・郡市・単位PTAの研修や研究の教材のみならず、全国の教育委員会や大学の研究等にも広く活用頂いています。ご協力頂く調査校の、保護者様には大変お手数をお掛けいたしますが、現代の子どもたちが抱える問題が浮き彫りとなります。この調査にご協力頂けますようお願い申し上げます。

日本PTA全国協議会で長年行なつてきている全国的な調査「教育に関する保護者の意識調査」と「子どもとメディアに関する意識調査」を27年度も実施致することが決定しました。この調査は各地方協議会・郡市・単位PTAの研修や研究の教材のみならず、全国の教育委員会や大学の研究等にも広く活用頂いています。ご協力頂く調査校の、保護者様には大変お手数をお掛けいたしますが、現代の子どもたちが抱える問題が浮き彫りとなります。この調査にご協力頂けますようお願い申し上げます。

子どもとメディアに関する意識調査

日本PTA全国協議会で長年行なつてきている全国的な調査「教育に関する保護者の意識調査」と「子どもとメディアに関する意識調査」を27年度も実施致することが決定しました。この調査は各地方協議会・郡市・単位PTAの研修や研究の教材のみならず、全国の教育委員会や大学の研究等にも広く活用頂いています。ご協力頂く調査校の、保護者様には大変お手数をお掛けいたしますが、現代の子どもたちが抱える問題が浮き彫りとなります。この調査にご協力頂けますようお願い申し上げます。

倒しおこし、9月～10月頃にアンケートの実施を予定しております。行事等の多い季節にお願いすることとなりました。

環境対策委員会では、今年度も「子どもとメディアに関する意識調査」を実施します。

各協議会から選ばれたアンケートの実施対象校の関係者の皆様、ご協力をお願い致します。なお、当委員会では、日本PTAが構築を進めている「Webアンケートシステム」(仮称)による調査を来年度から実施できるよう内容の検討に入ります。しばらくの間は、従来の紙によるアンケートと併用という点で作成されています。

心のきずな61 教育支援基金について

日本PTAでは、心のきずな61教育支援基金を通じて、被災地の子どもたちへ支援を行っています。子どもたちが笑顔でともに学べる環境作りを目指し、また心のケアを目的とした教育支援基金は平成28年度まで継続して行います。

現在、日本PTAのホームページに教育支援基金の「募集要項」・「募金要項」が掲載されています。現在までに寄せられた募金に心より感謝申し上げると共に、今後も基金への理解・ご協力をお願い申します。

日本PTAのパンフレットができました！



◆記載事項◆

- ①お名前・学校(PTA)名
 - ②お届け先住所
 - ③連絡先
 - ④希望冊数
- ※パンフレット希望と記載してください

◆申込先◆

(公社)日本PTA全国協議会
FAX 03-5545-7152

した。「日本PTAはどうなんだろう?」「沿革」「事業内容」など、「日本PTAってなんだろう?」「日本PTAってなんぞってあります。」という疑問にお答えするパンフレットをお答えするXでお申込みください。

なる公益社団法人日本PTA全国協議会のパンフレットが完成しま

第37回 全国小・中学校PTA広報紙コンクール入賞校一覧

賞	小学校PTAの部	中学校PTAの部
文部科学大臣賞	<こんにちは。> 北海道帯広市立啓北小学校PTA	<風早台> 横浜市立生麦中学校教育振興会
日本PTA全国協議会会長賞	<まつばら> 山形県酒田市立松原小学校PTA	<まつかぜ> 栃木県宇都宮市立姿川中学校PTA
	<博労> 富山県高岡市立博労小学校PTA	<花尾嶺> 山口県長門市立深川中学校PTA
	<ほほえみ> 山口県宇部市立上宇部小学校PTA	<桜町> 香川県高松市立桜町中学校PTA
日本教育新聞社社長賞	<やまた> 横浜市立山田小学校PTA	<いちょう> 千葉県長生村立長生中学校PTA
	<伊小PTA> 長野県飯田市立伊賀良小学校PTA	<ふれあいの丘> 神奈川県秦野市立渋沢中学校PTA
	<<くずも> 鳥取県米子市立車尾小学校PTA	<つるぎの窓> 富山県上市町立上市中学校PTA
教育家庭新聞社社長賞	<トライアングル> 富山県南砺市立福野小学校父母と教師の会	<さいたま八王子> さいたま市立八王子中学校PTA
	<かがみ> 福岡県飯塚市立立岩小学校PTA	<華陽> 山口県防府市立華陽中学校PTA
企画賞	<でまち> 富山県砺波市立出町小学校父母と教師の会	<南越> 福井県越前市南越中学校PTA
写真賞	<まつばら> 島根県松江市立津田小学校PTA	<丸岡中PTAだより> 福井県坂井市立丸岡中学校PTA
レイアウト賞	<あさかぜ> 宮城県岩沼市立岩沼西小学校父母教師会	<かじか> 鳥取県三朝町立三朝中学校PTA
佳作	<蘭梅> 岩手県一関市立山目小学校PTA	<上野台> 東京都八王子市立第六中学校PTA
	<kyokuhoku> 秋田県秋田市立旭北小学校PTA	<森> 岐阜県岐阜市立長森中学校PTA
	<みなみ> さいたま市立与野南小学校PTA	<瑞穂> 岐阜県瑞穂市立穂積中学校PTA
	<公津小PTAだより> 千葉県成田市立公津小学校PTA	<やまむろ> 富山県富山市立山室中学校PTA
	<KIDASHO NEWS> 福井県福井市木田小学校PTA	<はぐくみ> 富山県南砺市立福野中学校育友会
	<かみだ> 大阪府寝屋川市立神田小学校PTA	<PTA会報> 鳥取県北栄町立北条中学校PTA
	<ふれあいおおつ> 島根県出雲市立大津小学校PTA	<あなぎ> 鳥取県大山町立名和中学校PTA
	<まつさき> 山口県防府市立松崎小学校PTA	<SONOKINEそのきね> 長崎県東彼杵町立彼杵中学校PTA
	<とまち台> 大分県佐伯市立渡町台小学校PTA	<わかがも> 鹿児島県鹿児島市立鴨池中学校PTA
	<ひろき> 鹿児島県鹿児島市立広木小学校PTA	

8月4日、日本PTA会議
室において、第37回全国小・
中学校PTA広報紙コンクール
の最終審査が行われ、入賞

作品が決定した。
審査対象は、平成26年度中
に発行された広報紙のうち年
2回以上発行されたもので、

今年度の応募総数は5378
校(小学校3642校、中学
校1736校)。

各地協議会での第1次審
査を通過した578校(小学
校351校、中学校227校)
の中から、日本PTA全国協
議会における第2次、第3次

第37回全国小・中学校PTA広報紙コンクール

横浜市立生麦中学校教育振興会 帯広市立啓北小学校PTA

小学校の部
中学校の部

楽しい子育て全国キャンペーン ～家庭で話そう！我が家のルール・家族のきずな・命の大切さ～

三行詩募集

家族の会話やコミュニケーションから生まれるきずなや家庭のルール、「早寝早起き朝ごはん」といった基本的な生活習慣づくりなどの家庭教育の大切さや命の大切さをテーマとした「三行詩」を募集します。

家庭での日常のやりとりや、学校や地域での出来事をもとに家族で話し合ったことを、三行程度の短文で表現してみましょう！

応募の方法	
■募集期間	平成27年7月1日(水)～9月10日(木)
■募集対象	小学生、中学生、保護者、教職員等
■選考	優秀作品を選考委員会で選定し、表彰状を贈呈します。(表彰式は平成28年3月に都内にて開催予定)
■応募方法	三行詩(短文)、氏名、年齢(学年)、学校名、住所、電話を記入し、下記の応募先へ提出してください。



楽しい子育て全国キャンペーン



審査、そして最終審査を経て、
PTA広報紙の持つ目的・使
命・記事・編集・レイアウト・
見出しなどの評価が総合的に
優れていた小学校22校、中学
校21校の計43校の広報紙作品
が受賞の栄誉に輝いた。

入賞した学校の表彰式は、
11月19日の日本PTA全国協
議会年次表彰式にて行われる。
また、入賞校の広報紙が掲載
された「第37回優秀広報紙集」
は9月末に発行予定。本年度
は9月末に発行予定。本年度
より装丁を変更し、より皆さ
んの学校の広報紙作成の参考
になるよつな広報紙集へと生
まれ変わります。

詳細については日本PTA
のホームページを「覗下せ」。
(www.nippon-ptta.or.jp)

表彰式は、3月末に文部科学省で行なわれます

26年度日本PTA会長賞の3作品



公益社団法人日本PTA全国協議会は、子どもたちの豊かな学びの確保の観点から

教職員の合理化計画に反対します

願い、全国的な教育水準の維持向上を促進する立場から、教職員数削減ありきで議論されている状況を憂慮し、このたび、教職員の合理化計画に反対する緊急要望について決議しました。この要望書は、内閣総理大臣・内閣特命担当大臣・財務大臣・関係国会議員・関係機関等へも提出しました。

また、全国の地方協議会を通じて地元選出の国会議員・知事・市長・関係機関等へも提出しました。

日本PTAは今後も子どもたちの豊かな教育環境を守るために、一丸となって邁進していきます。

（7）公益社団法人日本PTA全国協議会として、青少年の健全育成を目的とした教職員体制の充実を強く要望いたします。

公益社団法人日本PTA全国協議会は、青少年の健全育成を願い、全国的な教育水準の維持向上を促進する立場から、教職員数削減ありきで議論されている状況を憂慮し、このたび、教職員の合理化計画に反対する緊急要望について決議しました。この要望書は、内閣総理大臣・内閣特命担当大臣・財務大臣・関係国会議員・関係機関等へも提出しました。

また、全国の地方協議会を通じて地元選出の国会議員・知事・市長・関係機関等へも提出しました。

日本PTAは今後も子どもたちの豊かな教育環境を守るために、一丸となって邁進していきます。

（7）公益社団法人日本PTA全国協議会として、青少年の健全育成を目的とした教職員体制の充実を強く要望いたします。

平成二十七年六月八日

教職員の合理化計画に反対する緊急要望書

公益社団法人日本PTA全国協議会
会長 尾上 浩一

公益社団法人日本PTA全国協議会は、都道府県・指定都市六十二協議会を支える保護者と教職員で構成する責任ある全国組織として、次代を担う青少年の心身ともに豊かな人間の育成を目指し、積極的に活動しております。

公益社団法人日本PTA全国協議会は、都道府県・指定都市六十二協議会を支える保護者と教職員で構成する責任ある全国組織として、次代を担う青少年の心身ともに豊かな人間の育成を目指し、積極的に活動しております。

公益社団法人日本PTA全国協議会は、都道府県・指定都市六十二協議会を支える保護者と教職員で構成する責任ある全国組織として、次代を担う青少年の心身ともに豊かな人間の育成を目指し、積極的に活動しております。

現在、安倍内閣において教育再生を最重要課題として掲げ、力強く教育の充実に取り組んでおられる中、経済財政諮問会議や財政制度等審議会から、相次いで教職員定数の合理化計画を策定すべきとの意見が出ていていることに關し、私たちは極めて憂慮しております。子どもたちは、育ち学ぶ場所を自ら選ぶことは出来ません。子どもたちの健やかな成長を図るために、家庭・学校・地域社会がそれぞれの教育機能を十分に発揮し、ともに手を携えていくことが重要です。そのためには、まず、それらの中心となる学校教育において、その諸条件の整備・充実が不可欠となります。

現在、安倍内閣において教育再生を最重要課題として掲げ、力強く教育の充実に取り組んでおられる中、経済財政諮問会議や財政制度等審議会から、相次いで教職員定数の合理化計画を策定すべきとの意見が出ていていることに關し、私たちは極めて憂慮しております。子どもたちは、育ち学ぶ場所を自ら選ぶことは出来ません。子どもたちの学ぶ環境をより充実し、子どもたちの未来に責任を持つことは私たち大人の責務であります。

学校において子どもたちが豊かな学びを行う上で、実際に運営を担う教職員の体制の充実が極めて重要です。日本の教職員は他国の中教職員に比べて職務の幅が広く、勤務時間も長く、教職員の数は現在でも十分ではありません。

こうした状況の中、もし教職員の合理化計画を策定し、教職員定数を削減すれば、少人数教育や特別な支援が必要な子どもたちへの対応等の取組ができなくなり、子どもたちの教育環境が悪化することとは明らかです。

公益社団法人日本PTA全国協議会としては、青少年の健全育成を願い、全国的な教育水準の維持向上を促進する立場から、教職員数削減ありきで議論されている状況を憂慮し、このたび、教職員の合理化計画に反対する緊急要望について決議しました。

については、子どもたちの豊かな学びの確保の観点から、全国六十ニ協議会の会長の総意をもって教職員の合理化計画に反対し、更なる教職員体制の充実を強く要望いたします。

平成27年度日本PTA国内研修事業実施要項

1. 実施事業

平成27年度は、青少年の国内交流及び国際交流（定款第4条3項）に基づき、全国の中学生男女を対象に国内の青少年施設において、集団宿泊をとおして、コミュニケーション能力や他者理解を高めるとともに、体験活動を通じて社会環境や自然環境への視野を広めるための「研修事業」を行う。

2. 目的

- 沖縄県、渡嘉敷村の方々との交流を通じて、多様な文化、平和について理解を深め、多くの人々と共に生きていくための資質や能力を育成する。
- 渡嘉敷村の発展、自然を保護するために活動する人々から学ぶことから、地域活動の重要性と環境保護を考える機会とする。
- 沖縄青少年交流の家の集団宿泊活動を通じて、全国から集まる中学生が相互に交流し、友情を深める。

3. 主催

公益社団法人 日本PTA全国協議会

4. 協力

独立行政法人 国立青少年教育振興機構、

国立沖縄青少年交流の家

渡嘉敷村、渡嘉敷村教育委員会、

渡嘉敷小中学校PTA、渡嘉敷村内住民及び中学生、

一般社団法人 沖縄県PTA連合会

5. 実施期間

平成27年3月26日(土)～3月30日(木) 4泊5日

6. 対象者

地方協議会が推薦する中学2年生の男女各1名とする。



今年度の国内研修事業は、
昨年度に引き続き、沖縄県渡
嘉敷村の「国立沖縄青少年交
流の家」で、平成28年3月26
日(土)から30日(水)までの4泊5
日の日程で実施いたします。

今回も実行委員会では、渡
嘉敷村と独立行政法人国立青
少年教育振興機構（本
部・東京部）の全面的な
協力により、
全国から参
加してくれ
る生徒皆さ
んの一生の
思い出にな
るよう企画

嘉敷で、最高の思い出を作つ
てみませんか？

全国の中学生が集まり、
ともに笑い、ともに励まし合
い、ともに知恵を出し体験す
る渡嘉敷島の暮らし、そして
温暖な気候風土。何といつて
もこの研修によって全国に友
だちのネットワークができる
んです。「友だちは一生の宝」。み
んなで最高の春休みにしましょ
う。

※詳しくは、日本PTAのホ
ームページまたは、各地方協議
会事務局を通じて今秋にもお
伝え致します。



沖縄青少年交流の家で実施

国内研修事業

平成28年3月26日～30日





第63回日本PTA全国研究大会

札幌大会

札幌の地に 7200名が集う



札幌大会実行委員長 川端美樹氏



全体会 会場 北海北えーるに全国の会員が集結

おります。この大会趣旨をもとに掲げたスローガンは「ひろがれ子の未来！」つながれ親力！

「ごあいさつ」
実行委員長 川端 美樹

8月21日・22日の「第63回日本PTA全国研究大会札幌大会」は、2日間の日程を無事に終え、盛会のうちに幕を閉じることができたことに万感の思いを感じております。本大会を開催するにあたり、大会趣旨を次のよつとどりえ、「今、子どもたちを取り巻く社会環境は複雑化し、多くの課題や問題点が指摘されています。このような環境の中で私たちPTAは、その活動の難しさを感じつつも果たすべき役割は増してきています。「次代を担う子どもたちのために」これまでのPTAがもつ課題、今PTAにできること、これからPTAがしなければならないことについて、共に学び合いましょう。全国の家庭・学校・地域が手つなぎ思いを紡ぐことで、PTAの未来を道都札幌から発信いたします。「『未来ある子どもたちのために大いに語り合いましよう』と呼び掛けて



特別第一分科会で登壇した子どもたちと



札幌から徳島へ大会旗が引きつがれました



次期開催地徳島県のPR



第一分科会基調講演者
南極料理人・西村 淳氏



第2分科会基調講演者
円山動物園園長・田中俊成氏

分科会内容一覽

分科会	領域	研究課題	基調講演者	会場
第1分科会	組織運営	「チーム力の育み方！」	西村 淳氏	ニトリ文化ホール
第2分科会	家庭教育	奏でよう心のハーモニー	田中 俊成氏	札幌芸術の森 アートホール
第3分科会	学校教育	「子どもたちが輝ける未来をめざして」	本間 英昭氏	札幌コンベンションセンター
第4分科会	広報活動	あなたに「伝える心」を耕し、伝える力をアップする！！	MARU氏	共済ホール
第5分科会	地域連携	『子ども一人一人を育むための「地域連携」のあり方』	大泉 恒彦氏	わくわくホリデーホール
第6分科会	人権教育	絆(信頼)・愛(感謝)・夢(希望)をもって生きることの素晴らしさをつないで	植松 努氏	札幌全日空ホテル
第7分科会	国際理解・環境	未来を担う子どもたちのために伝えよう	下川原清貴氏	道新ホール
第8分科会	健康安全	食から得られるいのち	駒谷 信幸氏	札幌コンベンションセンター
特別 第1分科会	日本PTA 全国協議会担当	子の未来(ゆめ)を知り、支援する保護者の力	千堂 あきほ氏	札幌市教育文化会館
特別 第2分科会	文部科学省協力	『子どものための情報モラル』	竹内 和雄氏	札幌コンベンションセンター