



発行所
〒107-0052
東京都港区赤坂
7丁目5番38号
社団法人
日本PTA全国協議会
発行人 武田岳彦
電話 03(5545)7151
FAX. 03(5545)7152
ホームページアドレス
http://www.nippon-pta.or.jp/

綱領

本会は教育を本旨とする民主的団
体であり、不偏不党・自主独立の
性格を堅持し、PTAの健全な発
展の維持、並びに青少年の幸福な
成長を図ることを目的とする。

みんなの心をひとつにして

心のきずな
61キャンペーン
日本PTA全国協議会
~守ろう子どもたちの
笑顔と未来~

3月11日を
忘れないでください

震災対応委員会委員長 谷 明彦



募金活動

平成24年11月30日現在
全国のPTA会員や趣旨に
ご賛同くださいました方々
から寄せられた支援金の合
計は2億5412万646
円となっております。日本
の各地から届けられた義援
金、支援金や温かいメッ
セージ、活動への協力ご
支援に、深く感謝申し上げ
ます。

本紙は各校PTAに、「校長・教頭用」、「PTA会長・役員用」、「広報委員会用」、「事務局員用」を目安に配布しています。

「心のきずな
61キャンペーン」Q&A

- Q1 「心のきずな61キ
ャンプ」の内容を具体
的に教えてください。
A 「心のきずな61キ
ャンプ」は、平成23年3
月11日の東日本大震災
により、孤児、遺児と
なつた子どもたちの就
学支援をするために、
全国に61あるPTA協
議会が、心をひとつに
して実施している募金等
の支援活動です。
Q2 現時点で、支援金
はいくら集まっています
か。
A 平成24年11月30日現在
で、2億5412万64
6円です。
Q3 集まった支援金は、
どのような形で公表
し、使われますか。
A 平成24年11月30日現在
で、2億5412万64
6円です。
Q4 就学支援の対象者
を教えてください。
A 対象者は、平成23年4
月1日時点で小学1年
生から中学3年生(15
歳に達する学年の終了
月まで)の東日本大震
災を起因とする孤児、
遺児です。既に卒業し
た児童、生徒も対象と
して支給します。
Q5 就学支援はいつから
始まり、どのような方
法で支給しますか。
A 平成25年4月より就学
支援対象者から応募を
受け付け、申請のあつた
方々を運営委員会が審
査、支給開始は8月こ
始まります。
Q6 目標金額が掲げら
れていますが、目標金
額に達しない場合は支
給はどのように考へて
いますか。
A 目標金額が掲げら
れていますが、目標金
額に達しない場合は支
給はどのように考へて
います。
Q7 孤児、遺児以外に
も、支援が必要な(例
えば、仮設校舎で生活
している)子どもたち
が、まだまだたくさん
いると思いますが、今
後、そのような方への
支援はどのように考へ
ていますか。
A 孤児、遺児への就学支
援を開始し、その後、
支援を考へています。

主な内容

- 1 面
●心のきずな
61キャンペーン
●きざし
2・3 面
●表彰式
●優良PTA
受賞校紹介
4 面
●広報紙
コンクール
受賞校紹介
5 面
●少年の主張
全国大会
6 面
●ブロック大会
7 面
●文部科学省
のページ
8 面
●常任幹事会
●推薦映画
●学校の窓から
●PTA会長日記

きざし

10月、文部科学省
に、携帯ゲームを
持っていき、学校で
使っていないお金
を返さず、友達に
貸してあげて、返
さなくなつてしま
つて死んでしまつ
た、という文書が
届いた。最近、携
帯電話やスマートフォン
の普及が、子ども
たちにまで増えて
きている。保護者
が子どもの学校
でも使われている
お金の返却に注
意を喚起した。
▼家庭
の教育力が問われ
てきている。保護
者が子どもの心
の中まで目撃し
ていくのが、現
状だと思ふ。保護
者が早く気づき、
学校と連絡を
密にするのが、
子どもを犯罪
や被害に巻き込
まれないように
させる大きな手
だと思ふ。
▼
芸術の秋である。
この時期、文化
祭や芸術祭がど
この学校でも催
されていると思
ふ。是非、参観
して子ども
を見て、子ども
のコミュニケーション
を図つてほしい。
子どもたちは、
口で言っている、
心からお願いし
ています。

【訂正とお詫】
広報紙「日本PTA」第339号の1
ページ「会長あいさつ」文中の、京都
府知事山田様のお名前の表記に誤り
がありました。
次のおとり訂正し、深くお詫び申
し上げます。
(誤)京都府知事山田啓一様
(正)京都府知事山田啓一様

文部科学省

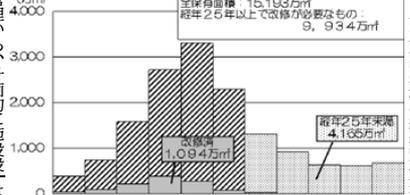
学校施設の老朽化対策ビジョン中間まとめのとりまとめについて

文部科学省では、本年1月に有識者会議を設置し、老朽化した学校施設の再生整備の在り方や推進方策等について検討を進めてきました。

1 学校施設の現状について 公立小中学校施設は、第2次ベビーブームに合わせて建設された校舎が多く、



老朽化による手すりの落下



公立小中学校の経年別保有面積

横への見直しが必要。空余スペースなどの有効活用をより一層進めるとも

少人数学級の推進など計画的な教職員定数の改善について

現在の学校現場では、いじめ問題や特別支援教育、教育格差など様々な課題があり、かつてないほど負担が増大しています。

近年、子どもたちの数が減少している中、適切な規模の適正化をの重点

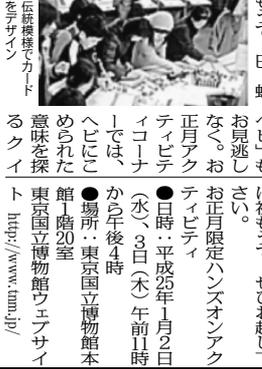
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/24/08/1324856.htm

新たな教職員定数改訂計画案の具体的な内容

Table with 2 columns: '計画的な長期的改善' and '平成25年度改訂案'. It lists specific measures for teacher and staff numbers across different school levels and subjects.

東京国立博物館 博物館に初もつで

こと不思議な感じもしますが、博物館に初もつで、ちょっぴり不思議な感じもしますが、博物館に初もつで、ちょっぴり不思議な感じもしますが、博物館に初もつで、



五紘様をカドをデザイン

九州国立博物館文化交展「展」展示「江戸の粋」

ス、伝統模様でカードをデザイン。トータル400年の歴史をたどる3つの楽しめるワークショップを先着300名にお配りします。

常任幹事会 常置委員会

報告

平成24年10月10日(水)
日本PTA会議を経て、常
任幹事会、常置委員会が開
催されました。
主な協議内容は次の通り
です。

1. 開会の辞
2. 会長挨拶
3. 成立宣言
4. 議長選出
5. 議事録署名人選出
6. 議事

常任幹事会

- (1) 業務報告
- (2) 常置委員会報告
- (3) 全国研究大会(常都大
会)について
- (4) 全国研究大会(みえ大
会)について
- (5) 年次表紙式について
- (6) 少年少女の輩について
- (7) 心のききま(61キヤ
ン)について
- (8) 資料作成企画委員会
について
- (9) 日本PTA会費減免
申請について
- (10) 全国研究大会(第65
回)

常置委員会

- (1) 協議事項
① 同(以降)の開催地につ
いて
- (2) 公益法人の取得申請
(報告)及び今後の
予定
- (3) オリオンピック・バラ
リンピック招致活動
について(報告)
- (4) その他
- (5) 閉会の辞

総務委員会

1. 日本PTAホーム
ページの実体案につ
いて
2. その他

環境対策委員会

1. 「子どもとメディア
(協議事項)」
2. その他

教育問題委員会

1. 「教育に関する保護
者の意識調査」リフ
レットについての各項
目
- (1) リフレットの体裁
- (2) リフレットの掲載
内容
- (3) リフレットの配布
について(時期・部
数・配布先等)
2. その他

厚生委員会

1. 三行詩コンクール選
考について
2. 食育のホームページ
について
3. その他



「あるPTA会長の日記から」

小倉北区のほほ中心に
位置する「北九州市立百
銀中学校」。地名が学
校名は「しるがね」と呼
びます。開校宣言「し
るがね」と発音し伝え
ましたからとの言い伝え
があります。

近隣には、市内でも有
数の商店街である「黄
金市場」や、世界の陶器
メーカである「TOT
O本社」があり、イメー
ジでは都会のど真ん中
にある中学校と言えます。
確かな高度成長期には生
徒数1000名が在籍す
る大規模な学校でした
が、少子化等の影響によ
る減少で、現在80名を切
る北九州市で最も小規模
な学校です。生徒数は

小規模校の魅力

「生徒一人一人が主役となり、
お互いを認め合う学校」
統です。大人でもかなり
難易度の高い競技になり
ます。

今年度は3度挑戦しまし
たが、あと一歩のところ
で完成する事ができませ
んでした。体育祭終了
後、子どもたち先生と
詰め寄り、もう一度だけ
チャンスを下さしとお願
いしました。そして最後

撮影をしている子どもの
姿を見て、私の家内に
「この中学校に出会えて
良かった。このお友だち
に出会えて良かった」
と涙ながらに言ってくた
まらなそう。

9月体育祭でこんな事
で泣いていました。悔し
かったです。残念
でも、この子ども達の心
には一生、友だちと頑
張ったこの貴重な経験が
残るはず。

「一人一人が主役にならない
人数が少ないから皆一
人一人が主役にならない
といけない、お互いに認
め合わなければ学校が成
り立たない。当然、学校
の先生方の熱心な指導
があったからですが、こ
の素晴らしい経験のでき
る中学校を是非一度見学
いらしてください。」

明日の希望

北海道別の炭鉱住宅に
生まれた主人公、常男は、
10歳の誕生日に竹トンボ
を飼って養眼となった。そ
して、19才の時、電気工事
中に高圧線に触れ両腕を失
い重度身体障がい者とな
る。両手がなくなった常男
は、詩や小説を書いたり生
きていくことを覚え、口
ペンをくわえて字を書く
練習を積み、「空知タイ
ム」の新聞記者として職を
得る。その頃、石炭産業は
傾斜化し、炭鉱事故のため
障がいを負いながら仕事
もなく困っている人たちが
大勢いる現状を知った常男
は「障がいをかきつけた人
をなんとかしてあげたい
が、それが叶わぬなら自
分たちが仕事を創り出し
たい」と、事業を起し
すことを決意し生きる希望
を見出していった。

通信風

今年度も多くのPTA
(団体・個人)が表彰され
ました。表彰式当日はど
もさんと一緒に家族で祝福
しているほほえましい姿が
見られ、子どもたちのため
に活動しているPTAの原
点がここにあるように思
います。PTA活動に尽力
いただいた方々に深く感謝
いたします。

さて、340号では、新
しい扉として「今年度の主
張全国大会」で内閣府大
臣賞と文部科学大臣賞を
受賞した作品掲載しま
す。いずれの作品もに
響く内容ですので、是非ご
覧ください。



明日の希望

「推薦 小学校3年以上・
中学生・青年・成人・家族
向き」

重度の身体障がいを持ち
ながら、障がいの理想郷
を作るために人生のすべて
をかけた、北海道の社会事
業を描いています。

明日の希望

「推薦 小学校3年以上・
中学生・青年・成人・家族
向き」

重度の身体障がいを持ち
ながら、障がいの理想郷
を作るために人生のすべて
をかけた、北海道の社会事
業を描いています。

明日の希望

「推薦 小学校3年以上・
中学生・青年・成人・家族
向き」

重度の身体障がいを持ち
ながら、障がいの理想郷
を作るために人生のすべて
をかけた、北海道の社会事
業を描いています。

学校の窓から



会が昨年度の都中P広報
紙コンクールで都中P会
長賞を受賞するなど、地
道な活動の中にまじりと
る個性が輝いていま
す。キラリとひかる活動の
数々

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

学校の窓から

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

学校の窓から

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

学校の窓から

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

学校の窓から

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

「温かみと自然体 人気の伝統校」

本校は、港区高輪にあ
る高松邸の一部を校地
とし、校舎のデザインも
宮様から賜ったオンリー
ワンの学校としての誇り
を受け継いできていま
す。校区は東海大付属
高輪台高・中、高輪高・
中、明治学院のある文教
地区で、泉源寺や清正公
などの名刹もあり、校舎
にも義理ゆかりの史跡を
有しています。60周年を
経たずとも、第1期卒業
生を中心に、第1回卒業
が活発な活動をしていま
す。港区立中学校として
は、生徒数がいかに多く
いかに学費が高松の森
に囲まれ充実した施設
設備に恵まれていること
などから、自由選択制度
の中で選ばれた学校に
なっています。今学年が

一斉に6階にあるランチ
ルームで昼食をとるよう
に、給食試食会に活気
あふたっており、清潔
な保衛者から明らかと語
れ、このようにという評価
を得ています。

＜本校のP
TA活動＞
本校のP
TAは、教
職と一体
となり、学
校を支援す
る組織とし
て活動して
います。か
かろって
本部役員及び5つの常置
委員会が構成される運営
委員会が中心になって活
動が展開されています。
その姿勢は「温かみ」と
「自然体」であり、「温か
み」において、仕事さ
持っている保護者の多い
数々

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。

防犯パトロール活動に
参加した地域委員会で
役立たせるために、犯罪
防止や交通事故防止の観
点に立つて独自に調査・
編集した「高松地区安全
マップ」を作成し、全家
庭及び近隣の町会や公的
機関に配布
しました。

この活動には、生徒
も美化ボランティア活動
としてかかわっていま
す。通学がはば固定の作
業も特筆すべき活動で
す。これまで機能や丈夫
さ等に課題のあった通学
かばは、これを改定するた
めに、学校と連携してかば
メンテナンスチームを
発足させ、保護者アン
ケートや学年の調査を
行い新しい通学かばんを
実現しました。本校PTA
は、学校と「体となっ
て(温かみ)」と「自然
体」の活動を積み上げて
います。