

第57回日本PTA全国研究大会/みやぎ大会

向き合おう！まっすぐに 語り合おう！子どもの未来のために



発行所
〒107-0052 東京都港区赤坂
7丁目5番38号
社団法人
日本PTA全国協議会
発行人 相川 敬
電話 03(5545)7151
FAX 03(5545)7152
ホームページアドレス
http://www.nippon-pta.or.jp/

綱領

本会は教育を本旨とする民主的団体であり、不偏不党・自主独立の性格を堅持し、PTAの健全な発展の維持、並びに青少年の幸福な成長を図ることを目的とする。

主な内容

- 1面 全国研究大会みやぎ大会
- 2面 全体会 県P自慢
- 3面 広報紙コンクール
- 4面 分科会(1~5)
- 5面 分科会(6~9)
- 6面 特別第1分科会 特別第2分科会
- 7面 文部科学省のページ
- 8面 各ブロック大会のお知らせ



第57回日本PTA全国研究大会 みやぎ大会 全体会

「向き合おう！まっすぐに 語り合おう！子どもの未来のために」をスローガンに、8月21日(金)、22日(土)の両日、第57回日本PTA全国研究大会みやぎ大会が宮城県にて開催された。緑豊かな豊後の地・宮城県へ全国から約7700人のPTA会員と教育関係者が集った。宮城県利府町を中心に11会場から親子、子と先生、先生と親そして地域のみなさんと向き合うこと、そして、前に向いた言葉で語り合うことが大切であるとの思いを大会のスローガンに込めて、全国へ発信した。

会長あいさつ

皆様、おはようございます！挨拶に先立ち一言お見舞いを申し上げます。昨日、良く言われております温暖化現象の影響でますます天候の変化が目まぐるしく、今年は特に急激に強くなる雨も多く、各地で相次ぎ大きな自然災害が発生しております。昨年はこの地で発生した強い地震、岩手宮城内陸地震・岩手沿岸北部地震が起これ、多くの方が被災されたことは未だ記憶に新しいところです。

子どもたちを守り心豊かに育てるために

文部科学副大臣 山内俊夫様、宮城県知事 村井嘉浩様をはじめ、日頃からPTA活動にご理解・ご支援いただいております。多くのご来賓皆様のご臨席を賜り、全国研究大会を開催できますことに、重ねて御礼申し上げます。日本PTAは昨年創立60周年の節目を迎え、多くの重要な課題に積極的に取り組んでまいりました。その第一歩となる本大会「向き合おう！まっすぐに語り合おう！子どもの未来のために」の大会スローガンは、まさにその指針となり、私たちがPTA活動の源となるものであります。今、社会は昨年アメリカから端を発した未曾有の経済不況にみまわれ、世界各國はその経済の立て直し、それらにまつわる秩序回復が急務とされております。そのような中、私たちの大切な子どもたちを取り巻く環境もより大きく変化を遂げてまいりました。急激な経済悪化は多くの不幸な犯罪をまねき、そこに私たち大切な子どもたちが巻き込まれることも少なくありません。

大会宣言

わたしたちは、緑豊かな豊後の地「みやぎ」に於いて「向き合おう！まっすぐに語り合おう！子どもの未来のために」をスローガンに、全国各地から8000余名を超えてPTA活動を行うPTA活動者です。今、子どもたちを取り巻く生活環境が大きく変化し、PTA活動のあり方についても多くの課題が山積みしています。さらに、昨今の経済状況が私たちの生活基盤にも大きな影響を及ぼし、雇用や日常生活、そして子育て等にも影響が出ているのが現状です。本研究大会では、「愛してやまない子どもたち」のために、今何をなすべきか」を、11の分科会で語り合いました。討議では実践に基づいた体験談や示唆に富む提言、貴重な意見・情報を頂き、参加者全員で共有した内容をそれぞれの地域でのPTA活動に役立てていきます。

大会1日目

分科会は21日(金)、11会場で開催された。「PTAとは何だろうか？難だろうか？軟らかう？」「家庭の果たす役割と「早寝・早起き・朝ごはん」子どもたちが確かな「生きる力」を育む

大会2日目

ためのPTA活動」などのテーマで、実践発表や基調講演を元に意見交換を行った。(4・5・6面参照)

全体会

全体会は22日(土)宮城県利府町のセキスイハイムスーパーアリーナで開催された。アトラクションでは利府小学校ジュニアマーチング隊「くるみ」の演奏と利府町内の中学生「利府祭人」の踊りが披露された。式典の後、川島隆太氏による基調講演が「脳科学から見た「早寝・早起き・朝ごはんの大切さ」をテーマで行われた。



「向き合おう！まっすぐに語り合おう！子どもの未来のために」をスローガンに、全国各地から8000余名を超えてPTA活動を行うPTA活動者です。今、子どもたちを取り巻く生活環境が大きく変化し、PTA活動のあり方についても多くの課題が山積みしています。さらに、昨今の経済状況が私たちの生活基盤にも大きな影響を及ぼし、雇用や日常生活、そして子育て等にも影響が出ているのが現状です。本研究大会では、「愛してやまない子どもたち」のために、今何をなすべきか」を、11の分科会で語り合いました。討議では実践に基づいた体験談や示唆に富む提言、貴重な意見・情報を頂き、参加者全員で共有した内容をそれぞれの地域でのPTA活動に役立てていきます。

大会宣言

わたしたちは、緑豊かな豊後の地「みやぎ」に於いて「向き合おう！まっすぐに語り合おう！子どもの未来のために」をスローガンに、全国各地から8000余名を超えてPTA活動を行うPTA活動者です。今、子どもたちを取り巻く生活環境が大きく変化し、PTA活動のあり方についても多くの課題が山積みしています。さらに、昨今の経済状況が私たちの生活基盤にも大きな影響を及ぼし、雇用や日常生活、そして子育て等にも影響が出ているのが現状です。本研究大会では、「愛してやまない子どもたち」のために、今何をなすべきか」を、11の分科会で語り合いました。討議では実践に基づいた体験談や示唆に富む提言、貴重な意見・情報を頂き、参加者全員で共有した内容をそれぞれの地域でのPTA活動に役立てていきます。

本紙は各校PTAに四部、内訳として「校長・教頭用」、「PTA会長・役員用」、「広報委員会用」、「事務局用」を目安にしています。

きざし
例年よりも暑い夏は、暑くなく、過ごしやすいうちで夏休みであった。しかし、今年も例年同様、インフルエンザが各地で流行し、学校も少なくない。本校でも、七月二十四日から、全校生徒に、朝必ず体温を測り、健康状態をチェックさせていた。幸いにして新型インフルエンザで欠席した生徒はなかった。これも、日頃の学校での健康指導と家庭での健康管理が行き届いた成果であると思う。最近の家庭は、学校に依存することが多く、何事においても「学校」に頼る場面が多い。家庭でやるべき「躾」や「礼儀作法」等、教員が教えているのが現状である。▼学期の保護者会の時、ある学年の保護者が「ガム」を噛みながら、隣のひととおしゃべりをしていて、学校公開においても同様の姿が見られた。保護者の「学校」という場所の価値観が下がってきたことなのか、考えさせられた。▼「ガム」を噛みながら、他人に迷惑をかけていないからいいじゃないかという感覚が、子ども達の生活態度にそのまま表れていることが全く理解できていないのが非常に残念である。▼このような保護者は、一部に過ぎないが、そのほんの一部の保護者の子ども達が、学校で他の生徒に悪影響を与えている場面が多い。このことを、よく理解して欲しいという思い。▼学期の役員会に於いて、そのことを申し上げ、保護者自身がマナーやルールを守ることが、子ども達の健全な育成につながることを、各学年の保護者会の時に伝えて頂いた。▼学校と家庭、地域が一体となって子ども達を育てていくことが大切である。そのためには、保護者や地域の方々と常にコミュニケーションを図り、子ども達のためという視点で協力していくことが不可欠である。

第31回広報紙コンクール表彰式

受賞おめでとう！42紙が受賞



表彰を受ける受賞者

第31回全国小・中学校PTA広報紙コンクール表彰式が、8月21日、日本PTA全国研究大会みやぎ大会の第4分科会場で行われた。応募総数6194校の中から一次・二次・三次・最終審査を経て、小・中学校各21校、計42校のPTA広報紙が優秀広報紙として表彰された。

文部科学省からは生涯学習政策局社会教育課長神代浩氏が出席し、祝辞を述べられた。

表彰式会場には各賞を受賞したPTAの代表が多数出席し、喜びを表していた。

文部科学大臣賞、日本PTA会長賞、日本教育新聞社長賞、教育家庭新聞社長賞、

受賞の喜び

文部科学大臣賞
富山県富山市立山室中学校PTA

県広報紙コンクールで受賞できただけで充分と思っておりましたが、まさか驚きまわりました。とても光栄です。

3年連続全国受賞のため、プレッシャーを心配されましたが、全くなく、先生やPTA役員も出席された第1回の委員会、「賞は



優秀広報紙を会場に展示

日本教育新聞社長賞
神奈川県栗野市立西中学校PTA

「西中PTAだより」としての発行が最後となった年このような大きな賞をいただくことができて、とても良い記念になりました。

山形県酒田市立松原小学校PTA

栄誉ある賞をいただきありがとうございます。今年度から「西中PTA陽光」として生まれ変わります。新たな気持ちで、PTA活動や子どもたちの生活に目を向け、「考え・話し合う」ための紙面づくり、また、時代に合った紙面づくりをしていきたいと思っております。

日本PTA会長賞
静岡県静岡市立葵小学校PTA

誌面作成の過程でコンクール等への出品などを意識していませんでした。朝報や教職員の皆様への感謝の気持ちで一杯です。「作り手が楽しくなければ、」を基本原則にPTA会員の皆さんが関心を持ち、手に取って読んでいただける広報紙、そして、保護者の皆さん一人一人が参加する広報紙を目指して、今後も取

教育家庭新聞社長賞
茨城県水戸市立三の丸小学校PTA

このような賞がいただけるとは思ってもみませんでした。多くの方がかわってくださった広報紙だったので大変うれしかったです。委員だけが作る広報紙にならないようPTA会員へのアンケートを通して気になっていくこと、取り上げてほしい企画などを聞きながら、企画の段階から多くの会員にかかわってもらいたいと思っています。

日本教育新聞社長賞
福島県いわき市立平第一中学校PTA

すばらしい賞をいただきありがとうございます。大変うれしく、常々協力いただいた保護者の皆さんや教職員の皆様への感謝の気持ちで一杯です。「作り手が楽しくなければ、」を基本原則にPTA会員の皆さんが関心を持ち、手に取って読んでいただける広報紙、そして、保護者の皆さん一人一人が参加する広報紙を目指して、今後も取

企画賞
栃木県宇都宮市立一条中学校PTA

栄誉ある賞をいただきありがとうございます。紙面作りに関わった一

写真賞
富山県魚津市立大町小学校PTA

昨年の企画賞に続き、今回の写真賞を受賞は広報紙づくりに携わった広報部員の方々の励みになりました。県の受賞も含め今回の全国表彰は大町地区の活発な地域活動が評価されたものと思っております。

写真賞
大分県大分市立種田中学校PTA

手探りから始まった広報紙作りでしたが、県のコンクールに続き、全国でも受賞でき、部員一同、夜遅くまでがんばってよかったと感じました。昭和初期に撮られた写真と同じ場所を探すのに苦労しました。とにかく取材に走り回った一年でした。

佳作
宮城県大和町立大和中学校PTA

「開催地の受賞を！」を目標に頑張りました。一つの夢がかないました。学区再編2年目の新しい学校です。四つの地区(中学校)が一つになり、「広報」の考え方もそれぞれで、それをブレンドするのを楽しんでいました。「広報紙」は出来上がった形ですが、それまでの企画会議での話し合い、またアンケートなどは会員の皆さんへのその時々問題提起であったりすると思っております。その過程がP.T.A活動であり、仲間作りで

佳作
愛知県半田市立横川小学校PTA

毎日のように学校へかよって見なかったのに、思ってもいなかったのですね。3学期、入稿間近に決めた英語授業の特集は、まだわからないことが多い中、学校側にもご協力頂き、試行錯誤して作り直しました。一つ一つ話し合い、多くの方々に楽しんで頂ける魅力ある広報紙作

佳作
島根県浜田市立周布小学校PTA

広報紙コンクール出品2回目にして、「入賞」ということでとてもおどろきました。鳥肌ものでございまして。企画・校正・編集・印刷・発行まですべて保護者の手作りの広報誌です。今後も今までもお手作り感の感じられる保護者目線の情報の発信を行い、ますます保護者・学校・地域のみならずとの連携を深めていけたらと思います。

佳作
大阪市立大開小学校PTA

嬉しさよりも驚きの方が大きいです。全国何千校の中で、佳作といえど、受賞したことが委員全員信じられませんでした。思わず読んでみたくなるようなPTA活動の記事とは？を考えた一年でした。また毎年委員のカメラ技術向上の為、保護者でカメラに詳しい方を講師に迎え「デジカメ講習会」をしています。

佳作
兵庫県西宮市立北六甲台小学校PTA

まさか受賞できると思っても見なかったのですね。一年間の努力が報われたようで広報部一同喜んでおります。振り返ってみるとまだいろいろ記事を紹介できたのはどうも後悔の念もありませんが、一年間有意義な活動をする事ができました。

佳作
群馬県太田市立城東中学校PTA

たいへん有難く思います。予定時間を過ぎても終わらなかつた話し合いや、校正などの細々とした作業も、報われた気がして、今後の励みになります。受験生とその保護者の生の声を集めるために、日程をギリギリまで遅らせてアンケートを取りました。皆さんの協力があってこそ実現した企画です。

第31回全国小・中学校PTA広報紙コンクール

「広報紙はPTA活動の活性化をすすめる最良の媒体」

品がこの優秀広報紙集に掲載されている。

各受賞作品の審査総評や「ワンランクアップの紙面の作り方」など、伝達情報の媒体としてのみでなく連携の絆としての役割を担う

2009 優秀広報紙集

第31回全国小・中学校PTA広報紙コンクール

—購入方法—

はがきまたはファックスで日本PTA全国協議会事務局までお願いします。

定価 1,800円 送料290円(いずれも税込み)

社団法人日本PTA全国協議会

〒107-0052 東京都港区赤坂7-5-38

TEL 03-5545-7151

FAX 03-5545-7152

広報紙作りに欠かせない実践的な手引書となっている。

分科会 報告

第1分科会～第5分科会

第1分科会

組織・運営

PTAとは何だろうか？ 難だろうか？軟だろうか？



今大会で、北に位置する第1分科会場は、「佐沼鹿踊」で始まり、随々と式典は進みました。此処に至る迄の実行委員の皆様の意気込みを大いに感じました。引き続き行われた、マリー・キーナート氏の基調講演は「TEAM Sチー ムワークの真の意味」と題して行われました。ご自身の豊富な経験を踏まえたご講話は大変面白く、後半の「ほめる事」の大切さは、私自身も参考にしたいと思いました。そして、氏の丁寧な「日本語力」もあらためて伝える事の大切さを考える良い機会となりました。

昼食を挟んで、元登米市PTA連合会長佐々木伸雄氏の実践発表、続いて4名のパネリストによるディスカッションは、多くの事例を交えて、「PTAとは何だろうか？難だろうか？軟だろうか？」と普段、私達が抱える問題を解決する良いアイデアを沢山披露しました。質疑をされた参加者の方も満足の様子でした。

会場に併設された地元の物産即売展もあり、足をこぼれた全国の参加者に好評でした。



第4分科会

情報活動

情報社会に対応し、より効果的な広報活動

第4分科会「情報社会に対応し、より効果的な広報活動」を研究課題として蔵王町ふるさと文化会館で開催されました。

まず、子どもたちの「遠くから始まり、午前の部は日P広報紙コンクール表彰式が各部門の受賞校代表者出席のもと行われました。

午後の部は、元警視庁警察官・少年犯罪予防委員会代表の幸島美智子氏が「食生活の中ですべて答えがある、という話でした。何気ない日常がとても大切であることをあらためて学ぶ事ができました。

日理小学校と登米市立南方中学校の二校の事例発表があり、会場からも熱のこもった意見等がありました。

続いて日P活動報告を聴いた日本PTA全国協議会環境対策委員会前副委員長の山田幸久氏が行い、「子どもとメディアに関する意識調査」の結果をもとに、テレビ・有線図書・ゲーム・携帯電話の危険性、保護者としての意識の違ひなどの報告とともに「携帯・ネット関連事業者との情報交換」の報告があり、会場では驚きとため息が交錯しました。

蔵王町の分科会は、おいしい空気とお世話をいただいた人たちの笑顔がとても印象的でした。

第2分科会

家庭教育

家庭の果たす役割と『早寝・早起き・朝ごはん』



石巻市民会館で開催された第2分科会では、「家庭の果たす役割と『早寝・早起き・朝ごはん』」をテーマに、宮城県PTA連合会が平成17年より取り組んできた事を実践発表されました。「早寝・早起き・朝ごはん」のアンケートからは、中々でも食育「朝ごはん」に対して、単位PTAにまで浸透し、実践されてきた5年間にわたるプロジェクトの結果がグラフでも紹介され、成果が着実に上がっていることを発表されました。

パネルディスカッションでは、各々各立場からの意見が出され、核家族化や少子化、あるいは社会環境の

第3分科会

学校教育

子どもたちが確かな『生きる力』を育むためのPTA活動

第3分科会では、昨年度の震災以来「がんばってます栗原」を合言葉に、市民一体となって復興活動に取り組まれている栗原市を会場に、「子どもたちが確かな『生きる力』を育むためのPTA活動」を研究課題に講演、発表、意見交換が熱心に繰り広げられました。

基調講演では、さとう宗幸さんの心温まるお話と歌があり、お母さんに対する感謝の気持ちに共感いたしました。

実践発表では、「みやぎらしい協働教育推進事業」をテーマに「起業教育」の取り組みについて、行政・地域・学校、それぞれの立場で実践報告があり、そのあと、テーマに沿ったパネルディスカッションがありました。

分科会全体を通して思ったことは、学校教育に保護者・地域が協力して、子供たちに多様な体験の機会を与えることは、子どもたちが「生きる力」を育む上で大切であるということでした。

また、そこに大人が愛情をそそぐことは欠かせないと思われました。

PTAの立場で、子どもたちが確かな「生きる力」を育むために、地域性をいかした学校教育への協力に、新たに「がんばろう」という気持ちになりました。



第5分科会

地域連携

育てよう！子どもは未来の宝 ～よその子ではなく、みんなの子どもに～



岩沼市民会館で開催された第5分科会では、「よその子ではなく、みんなの子どもに」と題し、やんちゃ和尚こと、西居院住職・廣中邦充氏の基調講演が行われました。

愛知県岡崎市にある西居院は、「平成の駆け込み寺」と呼ばれている。非行や家出、不登校や引きこもり、虐待やDV(家庭内暴力)といった問題を抱え、行き場を失っている少年少女を寺に預かり、常時15人前後が共同生活をしながら、寺から中学・高校や大学に通っている。

多くの親は子どもと向き合う努力を怠り、先生や教育委員会、子どもの友人など誰かのせいにしたがる。まず、「親の意識改革」が必要なのだと言及し、説く。

実践に基づいて熱く語る、涙とユーモアあふれる講演は、聴いていた全ての人々に感動を与えた。

パネルディスカッションでは、廣中氏がコーディネーターを務め、お父さんたちのネットワーク世話人の石垣政裕さんら4人のパネリストが、みんな子育てをするという視点から、どのように地域連携を実践しているのかを話している。その事例と、約900人の会場参加者による携帯電話アンケートを基に、子供たちを育むために必要な地域連携について活発な議論を行った。

分科会 報告

第6分科会～第9分科会

第7分科会

国際理解

つなげよう心の輪、みつめよう世界の国々、子どもたちの未来のために



七ヶ浜町の七ヶ浜国際村で「つなげよう心の輪、みつめよう世界の国々、子どもたちの未来のために」を研究課題に開催された第7分科会では午前、NPO法人ツバルオーバービュー代表理事の遠藤秀一氏の「みんなと一緒に考えよう、島国ツバルが直面する危機」と題した基調講演と午後、パネルディスカッションの2部構成で行われた。

地球温暖化の報道は多方面で取り上げられてはいるものの、海抜ゼロメートルに近い美しい環礁からなるツバル国が、海面上昇による危機に直面する状況が多くのスライドで紹介され、

会場の参加者に驚きと気づきの共感があった。

パネルディスカッションでは、基調講演を受けて、コーディネーターの宮城豊彦東北学院大学教授が専門の環境地形学の見地から、マンガロープの北限の上昇等地球温暖化の側面を紹介され、パネリストも自身の子ども時代からわすれな年月での地球規模の環境問題の変化の深刻さを認識し、活発な意見交換がなされた。

また、海外赴任で米国の5年間近くに住むたる子育ての実体験の報告も2名(アラバマ



第9分科会 事例発表

第9分科会 環境教育

大崎市で開催された第9分科会「環境教育」は、初の収穫を、持続可能な農業として成り立たせたい等の興味をもち、日本産を保護する味深いお話がありました。

「田んぼの中から未来が見える」と題して、湿地の減少による生態系の変化、田んぼを湿地としてよみがえらせた雁、微生物の力を生

第9分科会 環境教育

受け継がれてきた自然・生活環境を大切に、未来につながる地域社会を創ろう

かした付加価値のある作物を通して地域、ふるさとを愛する心、五感を通して自然とふれあひ、人、自然に優しく接する場面を創り出す取り組み、広い視点で環境・生物、他人の事を考える地域の活動について発表がありました。

その後のパネルディスカ

第9分科会 環境教育

大崎市で開催された第9分科会「環境教育」は、初の収穫を、持続可能な農業として成り立たせたい等の興味をもち、日本産を保護する味深いお話がありました。

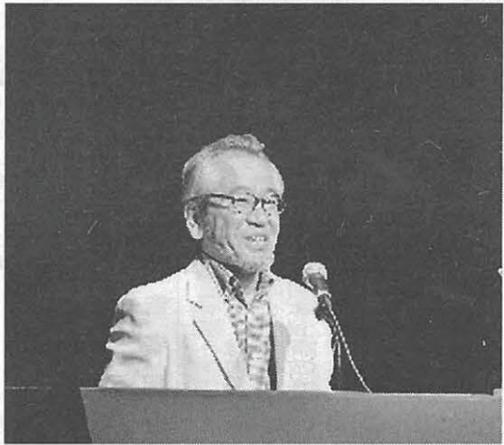
「田んぼの中から未来が見える」と題して、湿地の減少による生態系の変化、田んぼを湿地としてよみがえらせた雁、微生物の力を生

第9分科会 環境教育

受け継がれてきた自然・生活環境を大切に、未来につながる地域社会を創ろう

かした付加価値のある作物を通して地域、ふるさとを愛する心、五感を通して自然とふれあひ、人、自然に優しく接する場面を創り出す取り組み、広い視点で環境・生物、他人の事を考える地域の活動について発表がありました。

その後のパネルディスカ



基調講演 三條秀夫氏

第6分科会「心と心」思いやりの心を育てよう！広げよう！

第6分科会「心と心」思いやりの心を育てよう！広げよう！のテーマで宮城県白石市文化体育センターにて行われた。

400人余りの参加者を前に東北学院大学の三條秀夫先生に「基本的人権とは何か？ 私たちの何を守るための権利か？」のテーマで基調講演をいただきました。

まず人権思想の史的展開にはじまり、人の生き方・その人のらしさを大切にする、人の価値観、考え、方、思い、その人の意思意向を大

第6分科会

人権教育

「心と心」思いやりの心を育てよう！広げよう！

第8分科会

健康安全・食育

生活の基本である食の原点を考え、食を通して健全な子どもたちを育もう！

第8分科会「健康安全・食育」生活の基本である食の原点を考え、食を通して健全な子どもたちを育もう！

大森創作太鼓旭ヶ浦の勇壯な太鼓のアトラクションで幕を開けた分科会は、一森は海の恋人「牡蠣が

切にすることを教わりまし

また事例で、駅でぶつかり相手は骨折、小6でも賠償責任を命じられた、という事例で、「小学生とはい

え多数の公衆が上がり下が

りする狭い駅の階段では、

他人にいきなりぶつからな

いよう通行する義務があ

る」と裁判官は述べた。法

庭には両親には支払い義務

はないが、賠償を命じられ

た少年の責務は残ると教え

ていただきました。ここで

責任を命じられた、とい

う事例で、「小学生とはい

え多数の公衆が上がり下が

りする狭い駅の階段では、

他人にいきなりぶつからな

基調講演 島山重篤氏



先生より発表がありました。発表では、地域と連携したスローフード学習を通して、子どもたちが変わった様子や保護者の声等の紹介がありました。

パネルディスカッションでは、コーディネーターと4名のパネリストにより、研究課題である「生活の基本である食の原点を考え、食を通して健全な子どもたちを育もう」について熱く議論されました。参加者もほとんどの方が最後まで残られ、すばらしい分科会でした。

特別第1 分科会 「青少年とメディア」リテラシーへの 取り組み、メディアから見たPTA」

特別第1分科会報告

万葉の時代国府が置かれた、史都多賀城市の多賀城文化センターにて行われた特別第1分科会では、「青少年とメディア」リテラシーへの取り組み、メディアから見たPTA」を研究課題として、日本PTAの活動が放送メディアにどのように受け止められているのか、またテレビは子どもたちの何ができるのか、PTAとテレビの新しい関係を考えてみた。

「視聴者意見に見る親子像、子どもはテレビをどう受容しているか」

基調講演

NHKと民放各社で構成する放送界の第三者機関「放送倫理・番組向上委員会(BPO)」の放送と青少年に関する委員会での議論を踏まえ、「放送の青少年に与える影響」に関する視察者意見や、委員会の考え方を紹介。あわせて、発達心理学(親子関係・家族問題)から見た「青少年とメディアのあり方」を考察する。

講演要旨

恵泉女学院大学大学院平和学研究所教授 専門分野 発達心理学



大日向雅美氏

講演内容

BPO・青少年委員会に寄せられる視聴者意見や、委員会での議論の紹介・分析を踏まえて、子どものテレビ観、そして親子関係の捉え直しについて、サゼッションをいただいた。

シンポジウム

PTAとテレビの新たな関係

午後からは、民放連業務部長三好晴海氏による「メディアリテラシー実践プロジェクト」の概要と成果の報告があり、引き続き上智大学教授の音好宏氏をコーディネーターに、ジャーナリストの伊藤友治氏、1953年福島県郡山市生まれのTBSテレビ編成考査局長 三好晴海氏、1950年東京生まれの民放連放送連盟業務部長 曾我邦彦氏、(おおひなた まさみ)氏、(みよし はれみ)氏、(おと よしひろ)氏、1961年札幌生まれの上智大学文学部教授 専門はメディア論、情報社会論

「PTAとテレビの新たな関係」

午後からは、民放連業務部長三好晴海氏による「メディアリテラシー実践プロジェクト」の概要と成果の報告があり、引き続き上智大学教授の音好宏氏をコーディネーターに、ジャーナリストの伊藤友治氏、1953年福島県郡山市生まれのTBSテレビ編成考査局長 三好晴海氏、1950年東京生まれの民放連放送連盟業務部長 曾我邦彦氏、(おおひなた まさみ)氏、(みよし はれみ)氏、(おと よしひろ)氏、1961年札幌生まれの上智大学文学部教授 専門はメディア論、情報社会論

け、PTAの役割などを中核に、子どもの成長、携帯電話など情報機器の使用のさせ方などメディアとPTAの活動の課題を探る討議が行われました。

コーディネーター紹介

音好宏 (おと よしひろ)氏 1961年札幌生まれ 上智大学文学部教授 専門はメディア論、情報社会論

パネリスト紹介

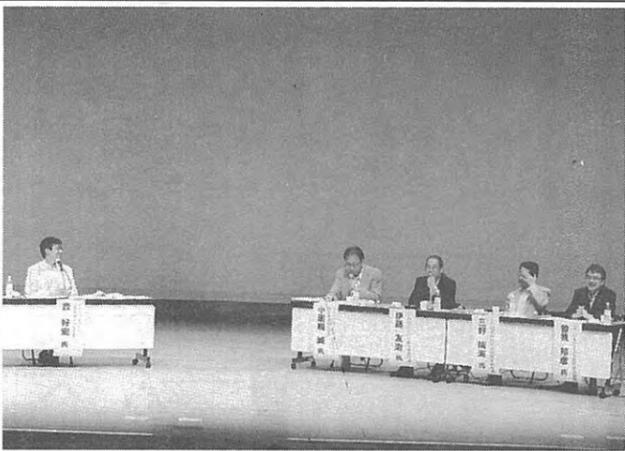
小田桐 誠 (おたぎり まこと)氏 1953年青森生まれ ジャーナリスト BPO・放送と青少年に関する委員会委員 伊藤 友治 (いとう ゆうじ)氏 1953年福島県郡山市生まれ TBSテレビ編成考査局長 三好 晴海 (みよし はれみ)氏 1950年東京生まれ 民放連放送連盟業務部長 曾我 邦彦 (そが くにひこ)氏 (おおひなた まさみ)氏

報告者紹介

三好 晴海 (みよし はれみ)氏 1950年生まれ (お)日本民間放送連盟業務部長

報告内容

2006年度から5年計画で、民放連が東京大学大学院情報学環メロプロジェクトと共同研究事業として実施している「メディアリテラシー実践プロジェクト」の概要と成果を報告。ラジオを含む全国の放送局で実施した事例を紹介しながら、放送局側が考えるメディアリテラシー活動の方



特別第1分科会シンポジウムにて

【(社)日本民間放送連盟とは】民放連と略して呼ばれ、一般放送事業者を会員とし、現在201社が加盟している。「民放共通の問題」を処理し、「民放の公共的使命達成」を目的として組織された。最近の主な事業は、デジタル放送移行に関する諸課題に取り組むほか、放送基準の遵守・徹底や青少年向け番組の充実をはじめとする放送倫理向上策の推進などを行っている。

【BPOとは】放送界の第三者委員である、「放送と人権等権利に関する委員会(人権委員会・旧BRC)」「放送と青少年に関する委員会(青少年委員会)」「放送倫理検証委員会(検証委員会)」の3つの委員会を運営している。

特別第2 分科会 「地域と学校をつなぐPTAの役割」

特別第2分科会報告

近年地域の教育力の低下が指摘されている中で、学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てることが重要となっており、文部科学省では、子どもたちの教育の充実や地域の教育力の向上等を目的として、学校の求めに応じて地域の方々がボランティアとして学校の活動を支援する「学校支援地域本部」に取組んでいます。各学校で取り組む上で、保護者の協力は不可欠であり、PTAと一体となって取り組むことが必要です。本分科会では、地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを進める上で、その中心となるPTAの役割について考えていきます。

現状と課題

近年地域の教育力の低下が指摘されている中で、学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てることが重要となっており、文部科学省では、子どもたちの教育の充実や地域の教育力の向上等を目的として、学校の求めに応じて地域の方々がボランティアとして学校の活動を支援する「学校支援地域本部」に取組んでいます。各学校で取り組む上で、保護者の協力は不可欠であり、PTAと一体となって取り組むことが必要です。本分科会では、地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを進める上で、その中心となるPTAの役割について考えていきます。

討議の視点

学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる体制づくりを進めるため、学校・家庭・地域を結ぶ重要な要であるPTAの役割について考え

はじめに基調講演「日本の未来を担う人づくり」、日本芸術文化振興会理事 長・キョコマン(柳相談役) 茂木賢三郎氏。次に対談、ヨココ・ゼッターランド氏と文部科学省生涯学習政策局板東久美子局長。スポーツコミュニケーション・元バレーボール五輪USA代表のゼッターランドさんの選手としての生き方や、現在、指導者として地域活動の観点から実体験を交えながらのお話ほども興味深いものでした。聞き手の板東局長は秋田県副知事の経験や内閣府男女共同参画局長を歴任された方です。今後のPTAのありかたなど、わかりやすく話していただき、子育ての先輩としても身近に感じることができました。

特別第2分科会報告

特別第2分科会は仙台市の南、名取市文化会館で開催されました。名取市は、太平洋に臨み仙台空港があり、市内には旧石器文化の遺跡の宝庫です。研究テーマ「地域と学校をつなぐPTAの役割」と題し、地域ぐるみの子育てをするための体制づくりと学校・家庭・地域を結ぶためのPTAの役割について3部構成でおこなわれました。

はじめに基調講演「日本の未来を担う人づくり」、日本芸術文化振興会理事 長・キョコマン(柳相談役) 茂木賢三郎氏。次に対談、ヨココ・ゼッターランド氏と文部科学省生涯学習政策局板東久美子局長。スポーツコミュニケーション・元バレーボール五輪USA代表のゼッターランドさんの選手としての生き方や、現在、指導者として地域活動の観点から実体験を交えながらのお話ほども興味深いものでした。聞き手の板東局長は秋田県副知事の経験や内閣府男女共同参画局長を歴任された方です。今後のPTAのありかたなど、わかりやすく話していただき、子育ての先輩としても身近に感じることができました。

基調講演

「日本の未来を担う人づくり」

講師紹介

茂木 賢三郎 (もぎ けんざぶろう)氏 独立行政法人日本芸術文化振興会理事長 キョコマン株式会社相談役

講演要旨

日本は、経済大国であり福祉大国でもある。生活水準も高いし、過去六十数年にわたって平和を享受している。ところが、いま多くの人が不安感や閉塞感を感じている。おそらく、「現在は一応満足な生活が出来ているが、日本が国家として脆弱性を持ち、自分や世を去ったあとでも子供たちや孫たちがみな生甲斐や意欲を持って国を運営し、幸せに生き続けてくれるだろう」という確信が持てない」と感じる人が少な

「ボランティアの力で教育をサポート」

「ボランティアの力で教育をサポート」

対談者紹介

ヨココ・ゼッターランド (よここ せつたーらんど)氏 スポーツキャスター バルセロナ五輪、アトランタ五輪女子バレーボール USA代表(銅メダリス

「ボランティアの力で教育をサポート」

「ボランティアの力で教育をサポート」

対談

「ボランティアの力で教育をサポート」

パネリスト紹介

赤間 裕子 (あかま ひろこ)氏 フリーキャスター 宮城 良勝 (みやぎ よしかつ)氏 (お)日本民間放送連盟業務部長

シンポジウム

「学校と地域との連携とPTAの役割」

「学校と地域との連携とPTAの役割」



板東久美子氏(左)とヨココ・ゼッターランド氏

「ボランティアの力で教育をサポート」

「ボランティアの力で教育をサポート」

文部科学省

「親子でつくろう我が家のルール」

文部科学省では、7作品の優秀作品が選定された。

文部科学省では、7作品の優秀作品が選定された。平成21年7月31日、受賞者とその家族を招き、塩谷文部科学大臣との懇談や選考委員との意見交換会を行った。

第51回「教育・文化週間」が開幕

「教育・文化週間」は、我が国の教育・文化に関する関心を深めて頂くことを目的として、毎年11月7日から11月17日まで開催される。

「THE ハプスブルク」展開催

9月25日(金)〜12月14日(月)。国立新美術館(東京・六本木)。当日一般1500円、大学生1200円、高校生800円、中学生以下無料。

「THE ハプスブルク」展開催。日本とオーストリア・ハンガリー二帝国(当時)との国交樹立140周年を記念して、ウィーン美術史美術館(オーストリア)、ブダペスト国立西洋美術館(ハンガリー)からハプスブルク家ゆかりの名品を核に選りすぐり、絵画の至宝75点に華麗な工芸品や武具を加えた約1200点を展覧する大規模な展覧会を開催中。



ディエゴ・ベラスケス「白衣の王女マルガリータ・テレサ」1656年頃。ウィーン美術史美術館蔵。© Kunsthistorisches Museum, Vienna

【京都国立博物館】

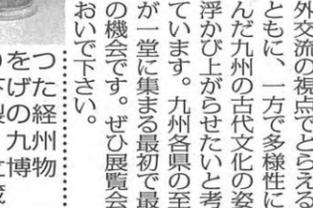
当館では、10月10日(土)から11月23日(月)「祝ま」で、特別展「日蓮と法華の名宝」を開催します。文政元年(1260)、39歳の日蓮は、国家の危機を憂え、「立正安国論」を著し、鎌倉幕府前執権の北条日蓮の足跡をたどり、その門下の活躍、特に孫弟子にあたる日像の京都布教以降、公家文化と並ぶ町衆文化の形成に果たした日蓮諸宗の大きな役割を紹介いたします。



日蓮聖人坐像 院興作 京都・妙覚寺蔵

【九州国立博物館】

このたび、九州国立博物館は開館4周年を迎え、これを記念した特別展「古代九州の国宝」を開催いたします。この展覧会では、発掘された遺跡や遺物が語る古代九州の姿を紹介いたします。考古学の最新成果を展示するだけでなく、東京や関西の博物館からはじめて里帰りする九州ゆかりの国宝や重要文化財多数を含む展覧会です。ぜひ展覧会においで下さい。



つた経州物をげの九博をり銅筒国館

校訓を活かした学校づくりの取り組みについて報告

1. 趣旨・背景。文部科学省では、平成21年6月に「校訓等を活かした学校づくりの推進会議」を設置し、校訓等(一般的な校訓や学校教育目標、スローガン等)の意義やそれらを活用した学校づくりの在り方等について審議を行い、同年8月に同会議の報告書を取りまとめました。

2. 報告書の主な内容について。(1)校訓を活かした学校づくりの意義。校訓は、教育上の理念・目標を成文化したものであり、学校づくりの方向性を示すものとして期待されます。

(2)校訓を活かした学校づくりの進め方。校訓を活かした学校づくりを進める上で、次の点に留意することが重要です。

①地域に根ざした伝統的な校訓を教育活動に活かした事例(埼玉県立深谷商業高等学校)。

②家庭と連携して、子どもたちに身に付けさせた「マナーを三つ(礼儀・挨拶・マナー)を三つ(礼儀・挨拶・マナー)と」して定め、地域の思いを学校づくりに具体化した事例(山形県鶴岡市立朝陽第三小学校)。

③生徒が主体的な運動により、理想とするスローガンを定め、「JASMIN 運動」と呼ばれる積極的な生徒指導を展開した事例(大阪府高槻市立第七中学校)。

④生徒・保護者・教職員が連携して定めた「生徒憲章」を中心に学校づくりを行っている事例(鳥取県立倉吉西高等学校)。

⑤英語の校訓で多種多様な背景の児童生徒を統合する事例(兵庫県立芦屋国際中等教育学校)。

(3)校訓を活かした学校づくりの進め方。校訓を活かした学校づくりを進める上で、次の点に留意することが重要です。

○取組意識の共有。教員、児童生徒、保護者、地域住民等が目標・理念、学校づくりのための活動など取組意識の共有を図る。

○関係者全体への浸透。校訓を活かした学校づくりの目標や方針について、より多くの関係者に浸透を図る。

○校訓を活かした学校づくりの積極的展開。一つの領域で成果を挙げた取組を他の領域にも広げ、より良い学校づくりに向けた取組を積極的に展開する。

○次世代への継承。取組を行った関係者が替わっても、学年や世代を超えて取組を継承する工夫が必要となる。

(4)校訓を活かした学校づくりの推進に向けて。本報告書の中で成果を上げている取組を参考に、各地域や学校の状況に応じて創意工夫ある学校づくりを積極的に推進していくことが望まれます。

第21回全国生涯学習フェスティバル 「まなびピア埼玉2009」

今年で21回目を迎える全国生涯学習フェスティバル(愛称:まなびピア埼玉2009)は、10月30日(金)〜11月3日(火)までの5日間、埼玉県で開催されます。



メイン会場となる「さいたまスーパーアリーナ」

今回のフェスティバルでは、「彩の国まなびと夢を未来に向けて」のキャッチフレーズのもと、生涯学習を通して育まれる「学び輝く彩の国」のエネルギー、学びあいが生まれる多彩な活力を埼玉から全国へ発信します。

メイン会場となる「さいたまスーパーアリーナ」(「けやきひろば」では、総合開会式や閉会式、生涯学習体験広場、生涯学習見本市などの主要事業を実施します。

また、県内全70市町村を会場として、多彩な学びや豊かな体験・交流の場を提供します。

各ブロック大会のお知らせ

北海道ブロック

釧路大会

10月3・4日

大会スローガン 豊かな北の大地で子どもたちの生きる力を育むPTA活動

会場 釧路市観光国際交流センター、釧路市生涯学習センター、釧路キャッスルホテル

関東ブロック

山梨大会

10月16・17日

大会スローガン 「富士山発 子どもたちの未来へ」

会場 富士山アリーナ、忍野村民ふれあいセンター、郡内地域地場産業振興センター、山中湖村公民館、富士ふれあいセンター、勝山ふれあいセンター、なるさわ富士山博物館、恩賜林庭園・林業センター、環境科学研究所

東京ブロック

名古屋大会

10月23・24日

大会テーマ 「未来へ、今できること」

会場 未定

東海北陸ブロック

和歌山大会

11月3日

大会スローガン 「和(な)のトライアングル」

会場 名古屋国際会議場、ナディアパーク、テレピアホール、中電ホール、名古屋市女性会館ホール、名古屋芸術創造センターホール

近畿ブロック

中国ブロック

11月7日

大会主題 「親子で語ろう 生きる力」

会場 くにきびメッセ

島根県松江大会

四国ブロック

10月18日

大会スローガン 「子どもは宝、ともに歩もう、未来にむけて」

会場 高知県立県民文化ホール、高知会館

九州ブロック

福岡県大会

10月24・25日

大会スローガン 拓く未来、素晴らしい子どもを育てよう

会場 未定

健全育成とキャリア教育 学校が核となる新たな地域づくり

東京・大田区はものづくりの町として全国的に有名である。多くの町工場が先端技術を駆使して日本のものづくりを支えている。

本校は、その大田区の最大の繁華街を抱えたJR蒲田駅前であり、学区域には大きな商店街や町工場、住宅などが混在している。

「あじさい運動」

このような地域のなかで、関係小学校とPTA、関係町会など進めている健全育成の取り組み「あじさい運動」がある。

「あじさい運動」は、子ども達への訴えかけの四つの言葉の頭文字である。

「あ」あきらめず

「じ」自信をもって

「さい」さわやかに

「い」一生懸命に

これは、地域・保護者と学校が一体となって子ども達を育てる地域連携の組織「あじさい校区連絡会」が昭和60年に立ち上げられて以来の取り組みである。

四半世紀の歴史を重ねている運動であるが、年々2回の教育講演会には、

「あじさい運動」に関わる全ての人々が参加している。また、月1回の「あじさい会」には、PTA、保護司、民生児童委員と学校関係者が参加し、様々な情報交換を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

Column

学校の窓から



シリーズ③

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あるPTA会長の日記から」

次世代を担う子どもたちが将来、社会の一員として他者とかわり、共に生きる心や社会に貢献する強い意志を持つこと、自分の進路を選択し、独り立ち出来る様に育つには、何が必要でしょうか？

先ず現在の子ども達の困った現状を考察してみます。①子ども達の生活行動では、いじ

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を



通信風そよ

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を

「あじさい運動」は、子ども達の「あじさい活動」の取り組みをすすめた。これは、子ども達の良いところを発見する運動であり、子どもの自己肯定を高め、地域との連携を