











# 平成23年度「楽しい子育て全国キャンペーン」

## ～親子で話そう！家族のきずな・我が家のルール～

### 三行詩優秀作品決定！

平成23年7月から2か月にわたって募集した、「親子で話そう！家族のきずな・我が家のルール」に関する三行詩の優秀作品が12月1日の選考委員会議において決定し、12月26日には表彰式が文部科学省旧庁舎6階講堂にて行われた。

この事業は、都市化、核慣つらななど、親子で話し合ったり、一緒に取り組むことの大切さを社会全体で呼びかけていくため、文部科学省と日本PTA全国協議会が連携して実施された。今年度の応募総数は昨年度を上回る6万2722作品で、選考委員会にお

#### 文部科学大臣賞

◆小学生の部  
大津波  
父さんの店をのんびら  
父さん負けるな私がつくその日まで

◆中学生の部  
さつと頭をなでる母の手が  
やさしく  
寝たふりをすする

◆一般の部  
家庭菜園  
なぜかうちの子に  
不揃いだけど味がある

◆小学生の部  
秋山 椎名・愛媛県 中学校1年生

◆中学生の部  
渡辺 美優・宮城県 小学校6年生

◆一般の部  
坂井 珠里・横浜市 中学校1年生

◆小学生の部  
ちよつとがまんは？「幸せの素」  
みんなの笑顔は？「元気の素」  
あいさつは？「仲良しの素」

◆中学生の部  
親治 美里・島根県 小学校4年生

◆小学生の部  
母の作るお弁当 残さず食べるが私のルール  
苦手な野菜が必ず一つ  
母の想いにこぼれさすま

◆中学生の部  
電気を消して早寝をしよー！  
僕でもできる節電対策。  
勉強したと母の声。

◆一般の部  
夜の九時  
布団の上はにぎやかな  
我が家の ふれあい動物園

◆小学生の部  
トントントン 台所から聞こえる  
母の包丁の音  
わたしの大事な目覚まし時計

◆中学生の部  
朝起きて朝ごはん 全国協議会会長賞  
朝ごはんの味  
おまめは、のびる役

◆小学生の部  
「どうして勉強しなきゃいけないの？」  
「生きるって何？」  
「どうして勉強しなきゃいけないの？」



◆小学生の部  
厚生労働大臣賞  
ちよつとがまんは？「幸せの素」  
みんなの笑顔は？「元気の素」  
あいさつは？「仲良しの素」

◆中学生の部  
親治 美里・島根県 小学校4年生

◆小学生の部  
母の作るお弁当 残さず食べるが私のルール  
苦手な野菜が必ず一つ  
母の想いにこぼれさすま

◆中学生の部  
電気を消して早寝をしよー！  
僕でもできる節電対策。  
勉強したと母の声。

◆一般の部  
夜の九時  
布団の上はにぎやかな  
我が家の ふれあい動物園

◆小学生の部  
トントントン 台所から聞こえる  
母の包丁の音  
わたしの大事な目覚まし時計

◆中学生の部  
朝起きて朝ごはん 全国協議会会長賞  
朝ごはんの味  
おまめは、のびる役

◆小学生の部  
「どうして勉強しなきゃいけないの？」  
「生きるって何？」  
「どうして勉強しなきゃいけないの？」

#### 各地ブロック大会から

#### 四国ブロック・香川大会

#### 子どもの声を聴こう！

平成23年11月27日(日) 丸亀市総合文化会館アトリックにおいて、第40回四国ブロックPTA研究大会香川大会を開催いたしました。四国4県より大勢の方々に参加していただき、基調講演とシンポジウムが行われました。

開会式後のアトラクションは、丸亀市内中学校生徒による原宿発幸舞連(きんぎょ)の運動感あふれるあふれる踊り、昼食は『うどん県』、どん県』、にちなみ、うどん催事を果たされ、実践校も8校が参加しました。

基調講演は前香川町立綾上中学校校長の竹下和男氏にお願いしました。竹下氏は、綾川町立瀧宮小学校長時代、子どもたちが自ら献立を考へ、作った弁当を学校に持ち寄る「弁当の日」を確立、実践され、綾上中学校校長を退職後も普及活動を続けておられました。「弁当の日」は、子どもたちの食に感謝する心を育てることに、弁当作りを通じて家族の絆を深めてもらおうと取組み始められました。今年、取組み10年となり、6月の石川県での講演で47都道府県での講演開催を果たされ、実践校も8校が参加しました。

#### 東京ブロック大会

#### 平成24年2月11日 東京大学にて

子どもは学校や家庭での学習を重んじてくなくて勉強する意味を考へるようになる。なぜ勉強するのか、今なぜ学習する事が大事なのか、進学や受験だけの勉強ではなく、学力を身につける目的や意義を示すこと、子ども自身が意欲を高め、生きる力につなげることをできるか、ともに考え、家庭教育やPTAに活かしていくことを趣旨とし、東京大学大学院教授、市川伸一氏を講師に、「学習意欲の心理学」をやる気はこれからなのかをテーマにご講演いただきました。

講演要旨  
『この半世紀、受験戦争から始まり、受験の低年齢化、校内暴力、いじめ、不登校、学級崩壊などの問題や、近年では学力の低下と格差が問題になり、それらに対応した様々な教育改革がなされてきた。1970年代後半、自己教育の必要性や生涯学習の重要性を説くようになり、知識の量だけが学力ではないという考えが生まれた。90年代には「ゆとり教育」が推進され、「生きる力」という言葉もチャットフレーズとして使われ、「総合的な学習の時間」という授業が

00校を超えて広がっています。今大会は「子どもたちを台所に立たせよう！今と未来のために」の演題で講演いただきました。

基調講演後はシンポジウムが開催されました。コーディネーターを竹下氏にお願いし、徳島県から地域代表として瀧田行雄氏(元徳島県中央児童相談所所長)を高知県から保護者代表として立山幸恵氏(安芸市立安芸中学校PTA会長)を愛媛県から教員代表として山本恵氏(伊予市立伊予中学校校長)を香川県からは今津武治氏(四国少年院院長)をシンポジストとしてお招きし「子どもの問題行動と食育・家族の絆」をテーマにお願いしました。

シンポジストの方々の豊富な経験に基づく精力的なご発表、竹下氏の確かつ鋭いコメントと進行の采配のおかげをもちまして、成功裏に終えることができました。本大会は時候にも恵まれ、今当りには素晴らしい感動あふれる大会で盛会のうちに終えることができました。また、開催にあたりご尽力頂きました皆様、ご来賓の皆様、そして四国4県から集まって頂いた多くの会員の皆様改めて厚くお礼申し上げます。ご報告とさせていただきます。

与えるのはきつかけとして悪くはないが、学習内容自体のおもしろさに目覚めてほしいと思う。学力や学習意欲をより向上させるには、バランスのとれた習得と探究の学習サイクルが必須であるが、90年代に多くあった「教えない考えさせる授業」は、基本的事項を理解できない子どもを大量に生み出した。そのため、基礎基本の習得には、「教えて考えさせる授業で学力を保障する必要がある。知識の習得とそれを活用した探究活動が結びつくことで、学ぶ目的が見えてきてやる気が出る」といえる。学ぶことで「なりたい自己」になれる自己が広がる。自分の可能性を広げるために「学習しているのだ」という感覚を子ども自身にもってほしい。

文部科学省

「中学校における新学習指導要領の全面実施に向けて」

本年4月からの新学習指導要領が全面実施となります。数が増加し、教育内容を充実させる必要があります。...

文部科学省が推進する保護者や地域とともにある学校づくりについて

文部科学省では、今後すべての学校が、保護者や地域の皆さんと連携して取り組むことが必要です。...

平成24年度、25年度の全国学力・学習状況調査について

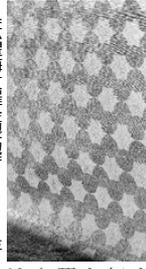
全国学力・学習状況調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的児童生徒の学力や学習状況を把握・分

条件整備に取り組んでまいりましたので、保護者の皆様方におかれても、新学習指導要領の田舎な実施に

「織」を極める

人間国宝 北村武資展

北村武資は「羅」と「経」の技術、重要な人間文化財保持者として認められ、...



六耀梅文羅金裂地 1997年 東京国立近代美術館

国立劇場歌舞伎鑑賞教室

6月・7月に上演

解説ステージと名作の上演により、初めの方でも分かりやすい入門公演。...

特別展覧会 王朝文化の華 陽明文庫名宝展

京都にある陽明文庫は、昭和13年、近衛篤奏の収集した20代当主内閣総理大臣も務めた近衛(のえ)文庫(ふみまろ)によって設立されました。...



賀茂祭絵巻 部分 陽明文庫蔵

第60回日本PTA全国研究大会
第38回日本PTA近畿ブロック研究大会

京都大会

いのち こころ ゆめ
~伝えよう つなげよう 育もう~

2012年(平成24年)

8月24日(金)分科会

京都府内10分科会

8月25日(土)全体会

国立京都国際会館
グランドプリンスホテル京都



平成17年度から学校運
営協議会を置く学校(地
域運営学校)として杉並
区教育委員会から指定
を受け、学校運営協議会
に学校経営方針や教育課
程を説明し、実践したこ
ろを点検・評価していた

協力して、生徒の教育環
境を向上させるとも
長官にも輝き、紙面構成
や内容について会員、地
域からも賞賛をいただい
ています。
◇地域に期待されるPTA
活動
杉並区教育委員会は、
「地域ぐるみで教育立
区」という理念のもと、
「いいまちはいい学校を
育てる」学校づくりはま
ちづくり」という視点を
持っています。

Column
学校の窓から



シリーズ⑥

日本PTA全国協議会
長官にも輝き、紙面構成
や内容について会員、地
域からも賞賛をいただい
ています。
◇地域に期待されるPTA
活動
杉並区教育委員会は、
「地域ぐるみで教育立
区」という理念のもと、
「いいまちはいい学校を
育てる」学校づくりはま
ちづくり」という視点を
持っています。

「地域ぐるみで教育立区」
がPTA会長や元PTA
A会長も学校運営協議会
委員として役割を果たし
ています。
◇PTA活動
本校PTAは、開校と
ともにも学校後援会として
活動していたものが母体
となり、昭和25年4月22
日に総会を行い、充足し
ました。父母と教職員が

立ち、地域に根ざした、
地域に支えられた学校づ
くりを進めています。
学校運営協議会を設置
した地域運営学校(コミ
ュニティ・スクール)や
学校支援本部の全校設置
を進めています。PTA
A会員やPTA A会員の
力が大きな支えとなっ
ています。また、学校
は、震災対策所に指定さ
れていますが、その運営
にもPTAの力が期待さ
れています。町会を中心
として進められています
が、開設準備、設備設置
救済活動などを進めてい
くとき、特に、現役PTA
A会員の力を必要として
います。

平成24年2月16日(水)
10時15分~11時30分
ホタルワロシオン青山
1. 開会挨拶
2. 会長挨拶
3. 成立宣言
4. 議事録
5. 議事録要入選出
6. 議事
(1)業務報告
(2)委員会報告
(3)楽しい子育てキャン
ペーン報告
(4)平成23年度表彰式につ
いての報告
(5)平成23年度中間報告
(6)教育に関する保護者
の意識調査について
(7)「子どもメディア」に
関する意識調査につ

15時~17時
ホタルワロシオン青山
◆総務委員会
1. 役員挨拶
(協議事項)
2. 委員会・理事会・常任
幹事会等の議事録作成に
ついて
3. 各委員会と三役打合
わせの詳細な打合わせ
の必要性
4. 公益法人化について
5. その他
◆教育問題委員会
1. 担当役員挨拶
(協議事項)
2. 23年度「教育に関する
意識調査」アンケートの
まとめ
3. 23年度「教育に関する
意識調査」アンケートの
活用について
1. 三行時コンクールにつ
いての反省
・全国・各協議会の取り
組み状況について
・審査方法・スケジュー
ルならびに審査者選出
について
・表彰式について
・次年度への課題につ
いて
2. 食育ホームページにつ
いて
ページアップのスケジ
ュール・予算決済など
について
今後の方向性ならびに
維持管理に関して
・事業の課題等について
3. その他

第34回全国小・中学校PTA
広報紙コンクール作品募集
【対象及び応募方法】
平成23年4月から平成24
年3月までに発行されたす
べての号を1部送付するこ
と。複製したものは受け
付けない。また、装飾や補
強のための表紙をはずし
ないこと。
【募集期間及び応募方法】
◎各PTAは、平成24年
5月7日(月)までに、各
地方協議会に送付。

【発行回数】年2~2回以
上のこと。
【入賞の通知ならびに表彰】
◎表彰式は、平成24年の
年次表形式で行予定。
◎入賞PTAは、日本PTA
機関紙および日本教育
新聞に掲載するとともに、
入賞PTAに通知する。
◎その他
◎応募作品は返却しな
い。

「あるPTA会長の日記から」
本校は、駅周辺の昔か
らの商店街を学区として
抱えておりそこには本心
出身の保護者の方も沢山
おられます。そこで学校と
その地元との密着が強く
PTA A会長になった途端
に色々な会合や行事参加
への声がかかり忙しなな
りました。しかし子ども
たちを守ってくれるのは
やはりそうした地元の人
たちであり大切にしてい
てあげたいと考えていま
す。

者の方に茶道体験とい
うので抹茶をたてて振
舞い、また、すでに中
造って販売するといふも
のでした。最初話を頂
いたときは、すいそ
ん造りといふことし
子どもたちの為のイベ
ントを企画してくれるので
然PTA Aとしては協力し
たいわけにはいかず、参
加してくれた皆さんは来
てくれた子どもたちへの
茶器の提供と指導
をしてください。
うことで、副会長
以下役員全員が「やりま
しょう」と積極的にな
ったので協賛することに
なりました。当日までに主
催者側と3回打ち合せを
行い、お母さん方が25
日、お父さんは松を含め
動いていきたらと思いま
す。

当日は、「はやぶさ」
宇宙に関する興味深いイ
ベントであり大勢の中小
生高生及びその保護者の方
たちが訪れ大変賑わい
ました。
地元商店街がこうした
子どもたちの為のイベ
ントを企画してくれるので
当
りながらPTA Aとしては協力
したいわけにはいかず、参
加してくれた皆さんは来
てくれた子どもたちへの
茶器の提供と指導
をしてください。
うことで、副会長
以下役員全員が「やりま
しょう」と積極的にな
ったので協賛することに
なりました。当日までに主
催者側と3回打ち合せを
行い、お母さん方が25
日、お父さんは松を含め
動いていきたらと思いま
す。

15時~17時
ホタルワロシオン青山
◆総務委員会
1. 役員挨拶
(協議事項)
2. 委員会・理事会・常任
幹事会等の議事録作成に
ついて
3. 各委員会と三役打合
わせの詳細な打合わせ
の必要性
4. 公益法人化について
5. その他
◆教育問題委員会
1. 担当役員挨拶
(協議事項)
2. 23年度「教育に関する
意識調査」アンケートの
まとめ
3. 23年度「教育に関する
意識調査」アンケートの
活用について
1. 三行時コンクールにつ
いての反省
・全国・各協議会の取り
組み状況について
・審査方法・スケジュー
ルならびに審査者選出
について
・表彰式について
・次年度への課題につ
いて
2. 食育ホームページにつ
いて
ページアップのスケジ
ュール・予算決済など
について
今後の方向性ならびに
維持管理に関して
・事業の課題等について
3. その他

活用について
1. 三行時コンクールにつ
いての反省
・全国・各協議会の取り
組み状況について
・審査方法・スケジュー
ルならびに審査者選出
について
・表彰式について
・次年度への課題につ
いて
2. 食育ホームページにつ
いて
ページアップのスケジ
ュール・予算決済など
について
今後の方向性ならびに
維持管理に関して
・事業の課題等について
3. その他

活用について
1. 三行時コンクールにつ
いての反省
・全国・各協議会の取り
組み状況について
・審査方法・スケジュー
ルならびに審査者選出
について
・表彰式について
・次年度への課題につ
いて
2. 食育ホームページにつ
いて
ページアップのスケジ
ュール・予算決済など
について
今後の方向性ならびに
維持管理に関して
・事業の課題等について
3. その他

「地域に密着して」
昨年秋、商店街のイベ
ント会場で「はやぶさ」
宇宙の神秘」と題するイ
ベントを商店街が催すこ
とになり本校PTA Aに協
賛してほしいとの話が有
りました。JAXA研究
員の方による講演に来て
頂いた子どもたちの保護
者の名、それに本校年

「地域に密着して」
昨年秋、商店街のイベ
ント会場で「はやぶさ」
宇宙の神秘」と題するイ
ベントを商店街が催すこ
とになり本校PTA Aに協
賛してほしいとの話が有
りました。JAXA研究
員の方による講演に来て
頂いた子どもたちの保護
者の名、それに本校年

アンネの追憶
(株)シネマ
特別推薦「中学生 青年」
成人・家庭向け
映画アンネの追憶は、
「アンネの日記」に書かれな
かった壮絶な真実をアン
ネの一家の中でた一人生
き残った父オットーによる
回想として描かれている。
映画の前半で光輝してい
るアンネと親しかった
ネ・フランクと親しかった
人々も生き生きと描写され
たり、同じユダヤ人で収
容所送りになった大親友ハ
ネリの教習な運命や、隠れ
家生活と共にしてアンネと
幼い恋を育んだペーターと
の別れ、そして日記を戦後
まで大切に保管していたオ
ットーの女性部下ミープな
ど「アンネの日記」にも
登場する人物のエピソード
を詳しく伝えている。

アンネの追憶
(株)シネマ
特別推薦「中学生 青年」
成人・家庭向け
映画アンネの追憶は、
「アンネの日記」に書かれな
かった壮絶な真実をアン
ネの一家の中でた一人生
き残った父オットーによる
回想として描かれている。
映画の前半で光輝してい
るアンネと親しかった
ネ・フランクと親しかった
人々も生き生きと描写され
たり、同じユダヤ人で収
容所送りになった大親友ハ
ネリの教習な運命や、隠れ
家生活と共にしてアンネと
幼い恋を育んだペーターと
の別れ、そして日記を戦後
まで大切に保管していたオ
ットーの女性部下ミープな
ど「アンネの日記」にも
登場する人物のエピソード
を詳しく伝えている。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。

全国のPTAの皆様から、
震災復興支援金のご
協力をありがとうございます。
今後とも末永くご
支援をよろしくお願い
いたします。
成長する子どもとも
連の幸せを祈りながら、
明るい未来を信じて、今
年度の広報紙を発行して
きました。PTA A会員の
皆様のご協力と関係者の
皆様により感謝を申し
上げます。